**VIII. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Виды учебной деятельности** | **Понятия** |  **Планируемые**  **результаты Дата** | **Д/З** |
| **I четверть (35 ч)**  |
| **Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (9 ч)** |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | Какова последовательность чисел от 0 до 100? | Нумерация | Знает последовательность чисел от 1 до 100. |  | Раб.тетр.№3, с.3,4. |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? | Чтение и сравнение чисел | Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. |  | Раб.тетр.№5, №6.с.4 |
| 3 | Выражения с переменной. | Как представить число в виде суммы разрядных слагаемых? | Разрядные слагаемые | Умеет представлять число в виде суммы разрядных слагаемых |  | Раб.тетр.№7-9.с.5 |
| 4 | Решение уравнений. | Что такое уравнение? | Уравнение | Знает название компонентов и результата сложения и вычитания. |  | Раб.тетр.№10,№11.с.6 |
| 5 | Решение уравнений. | Как связаны между собой уменьшаемое, вычитаемое, разность? | уравнение | Знает название компонентов и результата сложения и вычитания. |  | Раб.тетр.№12,№13.с.7 |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | При помощи чего можно начертить отрезок заданной длины? | Отрезок | Умеет чертить с помощью линенйки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка |  | №7.с.9 |
| 7 | Странички для любознательных. | Каковы приемы письменного сложения и вычитания? | СложениеВычитание | Знает приемы вычисления при сложении и вычитании. |  | №11,№13.с.15 |
| 8 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание». | Умеем ли мы выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки? | ОтрезокУравнение | Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки |  |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. | Умеем ли мы выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки? | ОтрезокУравнение | Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки |  | Раб.тетрадь |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)** |
| 10 | Связь умножения и сложения. | Как называют числа, которые умножают и делят? | УмножениеДеление | Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | №5,с.18 |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | Как называют компоненты и результат умножения?Какие числа относят к четным и какие к нечетным? | УмножениеДелениеЧетные и нечетные числа | Знает взаимосвязь между компонентами.Умеет различать четные и нечетные числа. |  | №7.с.19, №4.с.20 |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | Как составить таблицу умножения на 3? | Таблица умножения | Умеет составлять таблицу умножения и деления на 3. |  | №5,№7.с.21 |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | Какова зависимость между величинами: цена, количество, стоимость? | ЦенаКоличествоСтоимость | Понимает зависимость между величинами: ЦКС. |  | Раб.тетр.№11-13.с.11. |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».Самостоятельная работа. | Как решать задачи для нахождения массы одного пакета? | ЗадачаРешениеТребованиеОтвет | Умеет решать задачи для нахождения массы одного пакета. |  | №5, №7.с.23 |
| 15 | Порядок выполнения действий. | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | Порядок действий | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | №5, №8, с.25 |
| 16 | Порядок выполнения действий. | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | Порядок действий | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | №4, №6(3), поле, с.26 |
| 17 | Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа. | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | Порядок действий | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | №4, поле, с.27 |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения? | УравнениеЗадачаПорядок действия | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения |  | №9, №10, №12, поле, с.30 |
| 19 | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения? | УравнениеЗадачаПорядок действия | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения |  |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения?Как составить таблицу умножения на 4? | УравнениеЗадачаПорядок действия Таблица умножения | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравненияУмеет составлять таблицу умножения и деления на 4. |  | №3, №6, поле, с.34 |
| 21 | Закрепление изученного. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на4? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 4. |  | №4, №5, поле, с.35 |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | Как решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз? | Увеличение в несколько раз. | Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз. |  | №2, №5, №6,с.36 |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | Как решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз? | Увеличение в несколько раз. | Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз. |  | №5, с.37 |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | Как решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз? | Уменьшение в несколько раз. | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | №4, №5, с.38 |
| 25 | Решение задач.Самостоятельная работа. | Как решать текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз? | Уменьшение в несколько раз. | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | Раб.тетр. |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 5? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 5. |  | №2, №6, с.40 |
| 27 | Задачи на кратное сравнение. | Как решать задачи на сравнение? | Понятия «на сколько больше»,«на сколько меньше» | Умеет решать задачи на сравнение |  | №2, 4, с.41 |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | Как решать задачи на сравнение? | Понятия «на сколько больше»,«на сколько меньше» | Умеет решать задачи на сравнение |  | №2, №3,с.42 |
| 29 | Решение задач. | Как решать задачи на сравнение? | Понятия «на сколько больше»,«на сколько меньше» | Умеет решать задачи на сравнение |  | №3, с.43 |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на6? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на6. |  | №2, №5, с.44 |
| 31 | Решение задач. | Как решать задачи с помощью схем? | ЗадачаСхема | Умеет решать задачи при помощи схем. |  | №4-6, с.45 |
| 32 | Решение задач. | Как решать текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз? | Уменьшение в несколько раз. | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | №3, №5, с.46 |
| 33 | Итоговая контрольная работа №3 за I четверть. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Таблица деления и умножения. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Таблица деления и умножения. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | №4, №6, №7, с.47 |
| 35 | Закрепление изученного. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Таблица деления и умножения | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  |  |
| **II четверть (27 ч)** |
| 36 | Таблица умножения и деления с числом 7. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | №4, №6, с.48 |
| 37 | Странички для любознательных. Наши проекты. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | Начать работать над проектом. |
| 38 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | №6, с.52, №14, с.53. |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Что вы знаете о площади фигуры? | Площадь | Имеет представление о площади фигуры |  | Р.т.№91-93, с.37. |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | Что такое квадратный сантиметр? | Площадь | Знаком с понятием квадратный сантиметр. |  | №2, 4, 5, с.57. |
| 41 | Квадратный сантиметр. | Что такое квадратный сантиметр? | Площадь | Знаком с понятием квадратный сантиметр. |  | №6, 8, с.59. |
| 42 | Площадь прямоугольника. | Какими свойствами отличаются прямоугольники от других фигур? | Прямые углы, стороны попарно равны | Знает свойства прямоугльника. |  | №5, 9, с.61. |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 8? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 8. |  | №1,4, с.62. |
| 44 | Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление». | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Таблица деления и умножения | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  |  |
| 45 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 6,7,8? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8. |  | № 5,6, с.63. |
| 46 | Решение задач. | Как решать задачи с помощью схем? | ЗадачаСхема | Умеет решать задачи при помощи схем. |  | Рабочая тетрадь, № 114-116, с.44. |
| 47 | Таблица умножения и деления с числом 9. | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на8? | Таблица умножения | Знает таблицу умножения и деления на8. |  | № 4,5, с.65. |
| 48 | Квадратный дециметр. | Что такое квадратный дециметр? | Квадратный дециметр. | Знает, что такое квадратный дециметр |  | Рабочая тетрадь №117,118, с.45. |
| 49 | Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа. | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Таблица умножения и деления однозначных чисел. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | Рабочая тетрадь, №119-121, с.46. |
| 50 | Квадратный метр. | Что такое квадратный метр? | Квадратный метр | Знает, что такое квадратный метр. |  | № 6,7,с.71. |
| 51 | Закрепление изученного. | Как решать обратные задачи? | Обратные задачи. | Умеет решать обратные задачи. |  | №3, с.69. |
| 52 | Странички для любознательных. | Как решать обратные задачи? | Обратные задачи. | Умеет решать обратные задачи. |  | №2, с.73. |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | Как решать текстовые задачи в два действия. | Задача.Решение.ТребованиеОтвет. | Умеет решать текстовые задачи в два действия. |  | №14-16, с.77. |
| 54 | Умножение на 1. | Знаем ли правило умножения на 1? | Произведение. | Знает правило умножения на 1. |  | Рабочая тетрадь, №127,128,130, с.48. |
| 55 | Умножение на 0. | Знаем ли правило умножения на 0? | Произведение. | Знает правило умножения на 0. |  | №4,5,8, с.83. |
| 56 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | Знаем ли правило деления числа на это же число? | Произведение. | Знает правило деления числа на это же число. |  | №3,6, с.84,№8, с.85. |
| 57 | Итоговая контрольная работа за II четверть. | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Порядок действийПлощадь фигуры. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. Доли. | Как распознавать геометрические фигуры: окружность и круг? | Геометрические фигуры. | Умеют распознавать окружность и круг. |  | №7,9, с.87. |
| 59 | Окружность. Круг. | Как распознавать геометрические фигуры: окружность и круг? | Геометрические фигуры. | Умеют распознавать окружность и кру.г |  | Рабочая тетрадь, №131,132,134, с.49. |
| 60 | Диаметр круга. | Как измерить геометрическую фигуру? | Круг.Окружность. Диаметр. | Распознают геометрические фигуры. |  | №4,7, поле, с.97. |
| 61 | Самостоятельная работа. | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Порядок действийПлощадь фигуры. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | Выполнить задание на полях. |
| 62 | Единицы времени. Решение задач. | Умеем ли мы определять время по часам? | Единицы времени. | Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам. |  |  |
| **III четверть (38 ч)** |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)** |
| 63 | Умножение и деление круглых чисел. | Заем ли мы таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? | Умножение и деление. | Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? |  | №6, с.4, рабочая тетрадь, №6, с.5. |
| 64 | Деление вида 80:20. | Заем ли мы таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? | Умножение и деление. | Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? |  | №5,№7,с.5, рабочая тетрадь, №8, с.5. |
| 65 | Умножение суммы на число. | Как умножить сумму на число? | Умножение и деление. | Умеет пользоваться изученной математической терминологией. |  | №3, с.6, рабочая тетрадь, №19(2, 3), с.10. |
| 66 | Умножение суммы на число. | Как умножить сумму на число? | Умножение и деление. | Умеет пользоваться изученной математической терминологией. |  | №8, с.7, рабочая тетрадь, №17, с.8, №18, с.9. |
| 67 | Умножение двузначного числа на однозначное. | Как умножить двузначное число на однозначное? | Умножение и деление. | Умеет умножать двузначное число на однозначное. |  | №3, №6, с.8, рабочая тетрадь, №26, №28, с.13. |
| 68 | Умножение двузначного числа на однозначное. | Как умножить двузначное число на однозначное? | Умножение и деление. | Умеет умножать двузначное число на однозначное. |  | №6, №7, с.9. |
| 69 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | Как решать текстовые задачи?Как проверить правильность выполнения вычислений? | Задача.ТребованиеРешение.Ответ. Математическое выражение. | Умеет решать текстовые задачи.Как проверить правильность выполнения вычислений? |  | №5, №7, №8, с.10. |
| 70 | Деление суммы на число. | Как разделить сумму на число? | Сумма. | Умеет делить сумму на число. |  | №5, с.13.рабочая тетрадь, №41-43, с.18. |
| 71 | Деление суммы на число. | Как разделить сумму на число? | Сумма. | Умеет делить сумму на число. |  | №3, с.14, рабочая тетрадь, №45, с.19, №46, с.20. |
| 72 | Деление двузначного числа на однозначное. | Как разделить двузначное число на однозначное? | Умножение и деление. | Умеет делить двузначное число на однозначное. |  | №4, №5, с.15. |
| 73 | Делимое. Делитель. | Как между собой связаны компоненты и результат деления? | Делимое.Делитель.Частное . | Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления. |  | №5, с.16. |
| 74 | Проверка деления. | Какие способы проверки деления мы знаем? | Делимое.Делитель.Частное. | Знает способы проверки правильности вычислений. |  | №6, с.17, рабочая тетрадь, №60.с.25. |
| 75 | Случаи деления вида 87:29. | Как делить двузначные числа? | Умножение и деление. | Знает, как делить двузначные числа. |  | №6, с.18, рабочая тетрадь, №70, с.28. |
| 76 | Проверка умножения. Самостоятельная работа. | Как проверить умножение? | Умножение и деление. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. |  | №5, 7, с.19. |
| 77 | Решение уравнений. | Как решать уравнение? | Названия компонентов при умножении и делении. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | №7, с.20. |
| 78 | Решение уравнений. | Как решать уравнение? | Названия компонентов при умножении и делении. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | №6,№8,с.21, рабочая тетрадь, №84,№85, с.32. |
| 79 | Закрепление изученного. | Как проверить умножение? Как решать уравнение? | Названия компонентов при умножении и делении. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | №6, с.24, №9, с.25. |
| 80 | Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений». | Как решать уравнение? | Названия компонентов при умножении и делении. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  |  |
| 81 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | Как проверить умножение? Как решать уравнение? | Умножение и деление.Остаток. | Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. |  | №4, №5, с.26. |
| 82 | Деление с остатком. | Умеем ли мы устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100? | Умножение и деление.Остаток. | Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. |  | №4, с.27, рабочая тетрадь, №88, с.34. |
| 83 | Деление с остатком. | Какие способы проверки правильности вычислений мы знаем? | Умножение и деление. | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. |  | №5, №6, с.28. |
| 84 | Решение задач на деление с остатком. | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? | Задача.ТребованиеРешение.Ответ. | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. |  | №3, с.30, рабочая тетрадь,№99, с.37. |
| 85 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | Умеем ли мы пользоваться математической терминологией? | Умножение и деление.Остаток. | Умеет пользоваться математической терминологией. |  | №5, с.31. |
| 86 | Проверка деления с остатком. | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | Умножение и деление. | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  | №4, с.32 |
| 87 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | Умножение и деление.Остаток. | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  | №19, №22, с.35. |
| 88 | Наши проекты. | Умеем лм мы вести запись римскими цифрами? | Римские цифры. | Умеет вести запись римскими цифрами. |  | Продолжиь работу над проектом.Упр. в рабочей тетради. |
| 89 | Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком». | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | Умножение и деление.Остаток. | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  |  |
| 90 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | Понимаем ли мы последовательность чисел в пределах 1000? | Классы и разряды. | Понимает последовательность чисел в пределах 1000. |  | №6, №8, с.42. |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)** |
| 91 | Образование и названия трёхзначных чисел. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Классы и разряды. | Умеет читать, записывать числа в пределах 100. |  | №7, с.43, рабочая тетрадь, №9, с.41. |
| 92 | Запись трёхзначных чисел. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | №8, №9, с.45. |
| 93 | Письменная нумерация в пределах 1000. | Понимаем ли мы последовательность чисел в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Понимает последовательность чисел в пределах 1000. |  | №6, №7, с.46. |
| 94 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | №6, с.47, рабочая тетрадь, №14, с.43. |
| 95 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | Умеем ли мы представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых | Разрядные слагаемые. | Умеет представлять многозначное число в виде сумы разрядных слагаемых. |  | №5, с.48, рабочая тетрадь, №20, с.45. |
| 96 | Итоговая контрольная работа №8 за III четверть. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  |  |
| 97 | Анализ контрольной работы. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | №5,№7,с.49. |
| 98 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | №4,№5,с.50. |
| 99 | Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа. | Умеем ли мы представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. | Разрядные слагаемые. | Умеет представлять многозначное число в виде сумы разрядных слагаемых. |  | №7, с.51 |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  |  |
| **IV четверть (34 ч)** |
| 101 | Единицы массы. Грамм. | Каким образом сравнивать величины по их числовым значениям? | Масса. | Умеет сравнивать величины по их числовым значениям. |  | №4, с.54, р.т.21.с.45 |
| 102 | Закрепление изученного. | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | Числа однозначные,двузначные,трехзначные. | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | №13, №16, с.59. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)** |
| 103 | Приёмы устных вычислений. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Сложение и вычитание. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №18,№26(I-IIст.), с.60. |
| 104 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. | Сложение и вычитание. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №5, №6, с.66. |
| 105 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | Как представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | Сложение и вычитание. | Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. |  | №5, №6, с.67. |
| 106 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Сложение и вычитание. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | №5, №6, с.69. |
| 107 | Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000». | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Сложение и вычитание. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  |  |
| 108 | Анализ контрольной работы. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Сложение и вычитание. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | Рабочая тетрадь. |
| 109 | Приёмы письменных вычислений. | Умеем ли мы выполнять письменные вычисления? | Сложение и вычитание. | Умеет выполнять письменные вычисления. |  | Рабочая тетрадь. |
| 110 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | Знаем ли мы таблицу сложения и вычитания однозначных чисел? | Алгоритм сложения и вычитания. | Знает таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. |  | №3, №5, №7, с.70. |
| 111 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Алгоритм сложения и вычитания. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | №3.№5, с.71. |
| 112 | Виды треугольников. | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры?   | Треугольник. | Умеет распознавать изученные фигуры.   |  | №4, №7, с.72. |
| 113 | Закрепление изученного. | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры?   | Многоугольники. | Умеет распознавать изученные фигуры.   |  | №3, №4, с.73. |
| 114 | Что узнали. Чему научились. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? Умеем ли мы распознавать изученные фигуры?   | Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.Умеет распознавать изученные фигуры.   |  | Рабочая тетрадь, №30, №31, с.57. |
| 115 | Что узнали. Чему научились. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? Умеем ли мы распознавать изученные фигуры?   | Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.Умеет распознавать изученные фигуры.   |  | №8, с.77, р.т.№34, с.58 |
| 116 | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание». | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Алгоритм сложения и вычитания. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  |  |
| 117 | Анализ контрольной работы. | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | Алгоритм сложения и вычитания. | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | Рабочая тетрадь. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)** |
| 118 | Приёмы устных вычислений. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Умножение и деление. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | № 6, №7, с.82. |
| 119 | Приёмы устных вычислений. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Умножение и деление. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №5, №6, с.83. |
| 120 | Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа. | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | Однозначные и двузначные числа. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | №:6, №7, с.84,р.т.5.с.60 |
| 121 | Виды треугольников. | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры?   | Треугольник. | Умеет распознавать изученные фигуры.   |  | №4, с.85, р.т.№8, с.61. |
| 122 | Закрепление изученного. | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел?Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? | Однозначные и двузначные числа. Умножение и деление. | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. |  | Рабочая тетрадь |
| **Приёмы письменных вычислений (11 ч)** |
| 123 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Умножение и деление. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | Рабочая тетрадь, №11, №12, с.63. |
| 124 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | Как умножить трехзначное число на однозначное? | Натуральные числа. | Знает, как умножить трехзначное число на однозначное. |  | Рабочая тетрадь, №16, с.63, №18, с.64. |
| 125 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | Как умножить трехзначное число на однозначное? | Однозначные, двузначные, трехзначные числа.   | Знает, как умножить трехзначное число на однозначное. |  | №5, с.89, рабочая тетрадь, №20, с.65. |
| 126 | Проверка деления. | Знаем ли мы способы проверки деления? | Делимое.Делитель.Частное. | Знает способы проверки деления. |  | Рабочая тетрадь. |
| 127 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 1000 и с большими числами? | Однозначные, двузначные, трехзначные числа.   | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №7, с.90, рабочая тетрадь, №23, с.66. |
| 128 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Однозначные, двузначные, трехзначные числа.   | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №2, №6, с.91. |
| 129 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Делимое.Делитель.Частное. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №6, с.95, рабочая тетрадь, №30, с.68. |
| 130 | Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Однозначные, двузначные, трехзначные числа.   | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Однозначные, двузначные, трехзначные числа.   | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | Рабочая тетрадь. |
| 132 | Закрепление изученного. | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Делимое.Делитель.Частное. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | №14, №21, с.100. |
| 133 | Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений». | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | Делимое.Делитель.Частное. | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  |  |
| 134 | Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа. | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | Умножение и деление.Делимое.Делитель.Частное. | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Знает способы проверки деления. |  | С.99-102, рабочая тетрадь, с.71-75. |
| 135 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики». | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | Умножение и деление.Делимое.Делитель.Частное. | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Знает способы проверки деления. |  | Рабочая тетрадь. |
| 136 | Обобщающий урок (резервный) | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | Умножение и деление.Делимое.Делитель.Частное. | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. Знает способы проверки деления. |  |  |