**VIII. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Виды учебной деятельности** | | **Понятия** | | **Планируемые**  **результаты Дата** | | | **Д/З** | |
| **I четверть (35 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Числа от 1 до 100.Сложение и вычитание (9 ч)** | | | | | | | | | | |
| 1 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | | Какова последовательность чисел от 0 до 100? | | Нумерация | | Знает последовательность чисел от 1 до 100. |  | | Раб.тетр.№3, с.3,4. |
| 2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | | Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? | | Чтение и сравнение чисел | | Умеет читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100. |  | | Раб.тетр.№5, №6.с.4 |
| 3 | Выражения с переменной. | | Как представить число в виде суммы разрядных слагаемых? | | Разрядные слагаемые | | Умеет представлять число в виде суммы разрядных слагаемых |  | | Раб.тетр.№7-9.с.5 |
| 4 | Решение уравнений. | | Что такое уравнение? | | Уравнение | | Знает название компонентов и результата сложения и вычитания. |  | | Раб.тетр.№10,№11.с.6 |
| 5 | Решение уравнений. | | Как связаны между собой уменьшаемое, вычитаемое, разность? | | уравнение | | Знает название компонентов и результата сложения и вычитания. |  | | Раб.тетр.№12,№13.с.7 |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | | При помощи чего можно начертить отрезок заданной длины? | | Отрезок | | Умеет чертить с помощью линенйки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка |  | | №7.с.9 |
| 7 | Странички для любознательных. | | Каковы приемы письменного сложения и вычитания? | | Сложение  Вычитание | | Знает приемы вычисления при сложении и вычитании. |  | | №11,№13.с.15 |
| 8 | Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание». | | Умеем ли мы выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки? | | Отрезок  Уравнение | | Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки |  | |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. | | Умеем ли мы выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки? | | Отрезок  Уравнение | | Умеет выполнять сложение и вычитание, решать уравнения, чертить отрезки |  | | Раб.тетрадь |
| **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)** | | | | | | | | | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | | Как называют числа, которые умножают и делят? | | Умножение  Деление | | Знают таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | | №5,с.18 |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | | Как называют компоненты и результат умножения?  Какие числа относят к четным и какие к нечетным? | | Умножение  Деление  Четные и нечетные числа | | Знает взаимосвязь между компонентами.  Умеет различать четные и нечетные числа. |  | | №7.с.19, №4.с.20 |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | | Как составить таблицу умножения на 3? | | Таблица умножения | | Умеет составлять таблицу умножения и деления на 3. |  | | №5,№7.с.21 |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | | Какова зависимость между величинами: цена, количество, стоимость? | | Цена  Количество  Стоимость | | Понимает зависимость между величинами: ЦКС. |  | | Раб.тетр.№11-13.с.11. |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество».  Самостоятельная работа. | | Как решать задачи для нахождения массы одного пакета? | | Задача  Решение  Требование  Ответ | | Умеет решать задачи для нахождения массы одного пакета. |  | | №5, №7.с.23 |
| 15 | Порядок выполнения действий. | | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | | Порядок действий | | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | | №5, №8, с.25 |
| 16 | Порядок выполнения действий. | | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | | Порядок действий | | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | | №4, №6(3), поле, с.26 |
| 17 | Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа. | | Какие правила существуют для определения порядка действия в числовых выражениях? | | Порядок действий | | Умеет применять правила при решении примеров на порядок действия. |  | | №4, поле, с.27 |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения? | | Уравнение  Задача  Порядок действия | | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения |  | | №9, №10, №12, поле, с.30 |
| 19 | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения? | | Уравнение  Задача  Порядок действия | | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения |  | |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | | Умеем ли мы выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения?  Как составить таблицу умножения на 4? | | Уравнение  Задача  Порядок действия   Таблица умножения | | Умеет выполнять примеры на порядок действия, решать задачи и уравнения  Умеет составлять таблицу умножения и деления на 4. |  | | №3, №6, поле, с.34 |
| 21 | Закрепление изученного. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на4? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 4. |  | | №4, №5, поле, с.35 |
| 22 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | | Как решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз? | | Увеличение в несколько раз. | | Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз. |  | | №2, №5, №6,с.36 |
| 23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | | Как решать текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз? | | Увеличение в несколько раз. | | Умеет решать задачи на увеличение числа в несколько раз. |  | | №5, с.37 |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | | Как решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз? | | Уменьшение в несколько раз. | | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | | №4, №5, с.38 |
| 25 | Решение задач.  Самостоятельная работа. | | Как решать текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз? | | Уменьшение в несколько раз. | | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | | Раб.тетр. |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 5? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 5. |  | | №2, №6, с.40 |
| 27 | Задачи на кратное сравнение. | | Как решать задачи на сравнение? | | Понятия «на сколько больше»,  «на сколько меньше» | | Умеет решать задачи на сравнение |  | | №2, 4, с.41 |
| 28 | Задачи на кратное сравнение. | | Как решать задачи на сравнение? | | Понятия «на сколько больше»,  «на сколько меньше» | | Умеет решать задачи на сравнение |  | | №2, №3,с.42 |
| 29 | Решение задач. | | Как решать задачи на сравнение? | | Понятия «на сколько больше»,  «на сколько меньше» | | Умеет решать задачи на сравнение |  | | №3, с.43 |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на6? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на6. |  | | №2, №5, с.44 |
| 31 | Решение задач. | | Как решать задачи с помощью схем? | | Задача  Схема | | Умеет решать задачи при помощи схем. |  | | №4-6, с.45 |
| 32 | Решение задач. | | Как решать текстовые задачи на уменьшение (увеличение) числа в несколько раз? | | Уменьшение в несколько раз. | | Умеет решать задачи на уменьшение числа в несколько раз. |  | | №3, №5, с.46 |
| 33 | Итоговая контрольная работа №3 за I четверть. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Таблица деления и умножения. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | |  |
| 34 | Анализ контрольной работы. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Таблица деления и умножения. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | | №4, №6, №7, с.47 |
| 35 | Закрепление изученного. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Таблица деления и умножения | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | |  |
| **II четверть (27 ч)** | | | | | | | | | | |
| 36 | Таблица умножения и деления с числом 7. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | | №4, №6, с.48 |
| 37 | Странички для любознательных. Наши проекты. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | | Начать работать над проектом. |
| 38 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 7? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 7. |  | | №6, с.52, №14, с.53. |
| 39 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | | Что вы знаете о площади фигуры? | | Площадь | | Имеет представление о площади фигуры |  | | Р.т.№91-93, с.37. |
| 40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | | Что такое квадратный сантиметр? | | Площадь | | Знаком с понятием квадратный сантиметр. |  | | №2, 4, 5, с.57. |
| 41 | Квадратный сантиметр. | | Что такое квадратный сантиметр? | | Площадь | | Знаком с понятием квадратный сантиметр. |  | | №6, 8, с.59. |
| 42 | Площадь прямоугольника. | | Какими свойствами отличаются прямоугольники от других фигур? | | Прямые углы, стороны попарно равны | | Знает свойства прямоугльника. |  | | №5, 9, с.61. |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 8? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 8. |  | | №1,4, с.62. |
| 44 | Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление». | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Таблица деления и умножения | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | |  |
| 45 | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на 6,7,8? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на 6,7,8. |  | | № 5,6, с.63. |
| 46 | Решение задач. | | Как решать задачи с помощью схем? | | Задача  Схема | | Умеет решать задачи при помощи схем. |  | | Рабочая тетрадь, № 114-116, с.44. |
| 47 | Таблица умножения и деления с числом 9. | | Знаете ли вы таблицу умножения и деления на8? | | Таблица умножения | | Знает таблицу умножения и деления на8. |  | | № 4,5, с.65. |
| 48 | Квадратный дециметр. | | Что такое квадратный дециметр? | | Квадратный дециметр. | | Знает, что такое квадратный дециметр |  | | Рабочая тетрадь №117,118, с.45. |
| 49 | Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа. | | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Таблица умножения и деления однозначных чисел. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел? |  | | Рабочая тетрадь, №119-121, с.46. |
| 50 | Квадратный метр. | | Что такое квадратный метр? | | Квадратный метр | | Знает, что такое квадратный метр. |  | | № 6,7,с.71. |
| 51 | Закрепление изученного. | | Как решать обратные задачи? | | Обратные задачи. | | Умеет решать обратные задачи. |  | | №3, с.69. |
| 52 | Странички для любознательных. | | Как решать обратные задачи? | | Обратные задачи. | | Умеет решать обратные задачи. |  | | №2, с.73. |
| 53 | Что узнали. Чему научились. | | Как решать текстовые задачи в два действия. | | Задача.  Решение.  Требование  Ответ. | | Умеет решать текстовые задачи в два действия. |  | | №14-16, с.77. |
| 54 | Умножение на 1. | | Знаем ли правило умножения на 1? | | Произведение. | | Знает правило умножения на 1. |  | | Рабочая тетрадь, №127,128,130, с.48. |
| 55 | Умножение на 0. | | Знаем ли правило умножения на 0? | | Произведение. | | Знает правило умножения на 0. |  | | №4,5,8, с.83. |
| 56 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | | Знаем ли правило деления числа на это же число? | | Произведение. | | Знает правило деления числа на это же число. |  | | №3,6, с.84,№8, с.85. |
| 57 | Итоговая контрольная работа за II четверть. | | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Порядок действий  Площадь фигуры. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | |  |
| 58 | Анализ контрольной работы. Доли. | | Как распознавать геометрические фигуры: окружность и круг? | | Геометрические фигуры. | | Умеют распознавать окружность и круг. |  | | №7,9, с.87. |
| 59 | Окружность. Круг. | | Как распознавать геометрические фигуры: окружность и круг? | | Геометрические фигуры. | | Умеют распознавать окружность и кру.г |  | | Рабочая тетрадь, №131,132,134, с.49. |
| 60 | Диаметр круга. | | Как измерить геометрическую фигуру? | | Круг.  Окружность. Диаметр. | | Распознают геометрические фигуры. |  | | №4,7, поле, с.97. |
| 61 | Самостоятельная работа. | | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Порядок действий  Площадь фигуры. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | | Выполнить задание на полях. |
| 62 | Единицы времени. Решение задач. | | Умеем ли мы определять время по часам? | | Единицы времени. | | Умеют использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения времени по часам. |  | |  |
| **III четверть (38 ч)** | | | | | | | | | | |
| **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)** | | | | | | | | | | |
| 63 | Умножение и деление круглых чисел. | | Заем ли мы таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? | | Умножение и деление. | | Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? |  | | №6, с.4, рабочая тетрадь, №6, с.5. |
| 64 | Деление вида 80:20. | | Заем ли мы таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? | | Умножение и деление. | | Знает таблицу умножения и деления и деления однозначных чисел? |  | | №5,№7,с.5, рабочая тетрадь, №8, с.5. |
| 65 | Умножение суммы на число. | | Как умножить сумму на число? | | Умножение и деление. | | Умеет пользоваться изученной математической терминологией. |  | | №3, с.6, рабочая тетрадь, №19(2, 3), с.10. |
| 66 | Умножение суммы на число. | | Как умножить сумму на число? | | Умножение и деление. | | Умеет пользоваться изученной математической терминологией. |  | | №8, с.7, рабочая тетрадь, №17, с.8, №18, с.9. |
| 67 | Умножение двузначного числа на однозначное. | | Как умножить двузначное число на однозначное? | | Умножение и деление. | | Умеет умножать двузначное число на однозначное. |  | | №3, №6, с.8, рабочая тетрадь, №26, №28, с.13. |
| 68 | Умножение двузначного числа на однозначное. | | Как умножить двузначное число на однозначное? | | Умножение и деление. | | Умеет умножать двузначное число на однозначное. |  | | №6, №7, с.9. |
| 69 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | | Как решать текстовые задачи?  Как проверить правильность выполнения вычислений? | | Задача.  Требование  Решение.  Ответ. Математическое выражение. | | Умеет решать текстовые задачи.  Как проверить правильность выполнения вычислений? |  | | №5, №7, №8, с.10. |
| 70 | Деление суммы на число. | | Как разделить сумму на число? | | Сумма. | | Умеет делить сумму на число. |  | | №5, с.13.рабочая тетрадь, №41-43, с.18. |
| 71 | Деление суммы на число. | | Как разделить сумму на число? | | Сумма. | | Умеет делить сумму на число. |  | | №3, с.14, рабочая тетрадь, №45, с.19, №46, с.20. |
| 72 | Деление двузначного числа на однозначное. | | Как разделить двузначное число на однозначное? | | Умножение и деление. | | Умеет делить двузначное число на однозначное. |  | | №4, №5, с.15. |
| 73 | Делимое. Делитель. | | Как между собой связаны компоненты и результат деления? | | Делимое.  Делитель.  Частное . | | Понимает взаимосвязь компонентов деления и результата деления. |  | | №5, с.16. |
| 74 | Проверка деления. | | Какие способы проверки деления мы знаем? | | Делимое.  Делитель.  Частное. | | Знает способы проверки правильности вычислений. |  | | №6, с.17, рабочая тетрадь, №60.с.25. |
| 75 | Случаи деления вида 87:29. | | Как делить двузначные числа? | | Умножение и деление. | | Знает, как делить двузначные числа. |  | | №6, с.18, рабочая тетрадь, №70, с.28. |
| 76 | Проверка умножения. Самостоятельная работа. | | Как проверить умножение? | | Умножение и деление. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. |  | | №5, 7, с.19. |
| 77 | Решение уравнений. | | Как решать уравнение? | | Названия компонентов при умножении и делении. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | | №7, с.20. |
| 78 | Решение уравнений. | | Как решать уравнение? | | Названия компонентов при умножении и делении. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | | №6,№8,с.21, рабочая тетрадь, №84,№85, с.32. |
| 79 | Закрепление изученного. | | Как проверить умножение? Как решать уравнение? | | Названия компонентов при умножении и делении. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | | №6, с.24, №9, с.25. |
| 80 | Контрольная работа №6 по теме «Решение уравнений». | | Как решать уравнение? | | Названия компонентов при умножении и делении. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения и деления. |  | |  |
| 81 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | | Как проверить умножение? Как решать уравнение? | | Умножение и деление.  Остаток. | | Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. |  | | №4, №5, с.26. |
| 82 | Деление с остатком. | | Умеем ли мы устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100? | | Умножение и деление.  Остаток. | | Умеет устно выполнять арифметические действия над числами в пределах 100. |  | | №4, с.27, рабочая тетрадь, №88, с.34. |
| 83 | Деление с остатком. | | Какие способы проверки правильности вычислений мы знаем? | | Умножение и деление. | | Понимает взаимосвязь между компонентами и результатом умножения. |  | | №5, №6, с.28. |
| 84 | Решение задач на деление с остатком. | | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? | | Задача.  Требование  Решение.  Ответ. | | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. |  | | №3, с.30, рабочая тетрадь,№99, с.37. |
| 85 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | | Умеем ли мы пользоваться математической терминологией? | | Умножение и деление.  Остаток. | | Умеет пользоваться математической терминологией. |  | | №5, с.31. |
| 86 | Проверка деления с остатком. | | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | | Умножение и деление. | | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  | | №4, с.32 |
| 87 | Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа. | | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | | Умножение и деление.  Остаток. | | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  | | №19, №22, с.35. |
| 88 | Наши проекты. | | Умеем лм мы вести запись римскими цифрами? | | Римские цифры. | | Умеет вести запись римскими цифрами. |  | | Продолжиь работу над проектом.  Упр. в рабочей тетради. |
| 89 | Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком». | | Знаем ли мы, как проверить правильность выполнения вычислений? | | Умножение и деление.  Остаток. | | Умеет проверять правильность выполнения вычислений. |  | |  |
| 90 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | | Понимаем ли мы последовательность чисел в пределах 1000? | | Классы и разряды. | | Понимает последовательность чисел в пределах 1000. |  | | №6, №8, с.42. |
| **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)** | | | | | | | | | | |
| 91 | Образование и названия трёхзначных чисел. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Классы и разряды. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 100. |  | | №7, с.43, рабочая тетрадь, №9, с.41. |
| 92 | Запись трёхзначных чисел. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | | №8, №9, с.45. |
| 93 | Письменная нумерация в пределах 1000. | | Понимаем ли мы последовательность чисел в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Понимает последовательность чисел в пределах 1000. |  | | №6, №7, с.46. |
| 94 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | | №6, с.47, рабочая тетрадь, №14, с.43. |
| 95 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | | Умеем ли мы представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых | | Разрядные слагаемые. | | Умеет представлять многозначное число в виде сумы разрядных слагаемых. |  | | №5, с.48, рабочая тетрадь, №20, с.45. |
| 96 | Итоговая контрольная работа №8 за III четверть. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | |  |
| 97 | Анализ контрольной работы. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | | №5,№7,с.49. |
| 98 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | | №4,№5,с.50. |
| 99 | Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа. | | Умеем ли мы представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых. | | Разрядные слагаемые. | | Умеет представлять многозначное число в виде сумы разрядных слагаемых. |  | | №7, с.51 |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | |  |
| **IV четверть (34 ч)** | | | | | | | | | | |
| 101 | Единицы массы. Грамм. | | Каким образом сравнивать величины по их числовым значениям? | | Масса. | | Умеет сравнивать величины по их числовым значениям. |  | | №4, с.54, р.т.21.с.45 |
| 102 | Закрепление изученного. | | Умеем ли мы читать, записывать числа в пределах 1000? | | Числа однозначные,  двузначные,  трехзначные. | | Умеет читать, записывать числа в пределах 1000. |  | | №13, №16, с.59. |
| **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)** | | | | | | | | | | |
| 103 | Приёмы устных вычислений. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Сложение и вычитание. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №18,№26(I-IIст.), с.60. |
| 104 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. | | Сложение и вычитание. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №5, №6, с.66. |
| 105 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90. | | Как представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. | | Сложение и вычитание. | | Умеет представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. |  | | №5, №6, с.67. |
| 106 | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Сложение и вычитание. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | | №5, №6, с.69. |
| 107 | Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000». | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Сложение и вычитание. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | |  |
| 108 | Анализ контрольной работы. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Сложение и вычитание. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | | Рабочая тетрадь. |
| 109 | Приёмы письменных вычислений. | | Умеем ли мы выполнять письменные вычисления? | | Сложение и вычитание. | | Умеет выполнять письменные вычисления. |  | | Рабочая тетрадь. |
| 110 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | | Знаем ли мы таблицу сложения и вычитания однозначных чисел? | | Алгоритм сложения и вычитания. | | Знает таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. |  | | №3, №5, №7, с.70. |
| 111 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Алгоритм сложения и вычитания. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | | №3.№5, с.71. |
| 112 | Виды треугольников. | | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры? | | Треугольник. | | Умеет распознавать изученные фигуры. |  | | №4, №7, с.72. |
| 113 | Закрепление изученного. | | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры? | | Многоугольники. | | Умеет распознавать изученные фигуры. |  | | №3, №4, с.73. |
| 114 | Что узнали. Чему научились. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? Умеем ли мы распознавать изученные фигуры? | | Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.  Умеет распознавать изученные фигуры. |  | | Рабочая тетрадь, №30, №31, с.57. |
| 115 | Что узнали. Чему научились. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? Умеем ли мы распознавать изученные фигуры? | | Алгоритм сложения и вычитания. Многоугольники. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000.  Умеет распознавать изученные фигуры. |  | | №8, с.77, р.т.№34, с.58 |
| 116 | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание». | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Алгоритм сложения и вычитания. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | |  |
| 117 | Анализ контрольной работы. | | Умеем ли мы читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000? | | Алгоритм сложения и вычитания. | | Умеет читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000. |  | | Рабочая тетрадь. |
| **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)** | | | | | | | | | | |
| 118 | Приёмы устных вычислений. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Умножение и деление. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | № 6, №7, с.82. |
| 119 | Приёмы устных вычислений. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Умножение и деление. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №5, №6, с.83. |
| 120 | Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа. | | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел? | | Однозначные и двузначные числа. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  | | №:6, №7, с.84,р.т.5.с.60 |
| 121 | Виды треугольников. | | Умеем ли мы распознавать изученные фигуры? | | Треугольник. | | Умеет распознавать изученные фигуры. |  | | №4, с.85, р.т.№8, с.61. |
| 122 | Закрепление изученного. | | Знаем ли мы таблицу умножения и деления однозначных чисел?  Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? | | Однозначные и двузначные числа. Умножение и деление. | | Знает таблицу умножения и деления однозначных чисел. Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом. |  | | Рабочая тетрадь |
| **Приёмы письменных вычислений (11 ч)** | | | | | | | | | | |
| 123 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Умножение и деление. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | Рабочая тетрадь, №11, №12, с.63. |
| 124 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | | Как умножить трехзначное число на однозначное? | | Натуральные числа. | | Знает, как умножить трехзначное число на однозначное. |  | | Рабочая тетрадь, №16, с.63, №18, с.64. |
| 125 | Закрепление изученного. Самостоятельная работа. | | Как умножить трехзначное число на однозначное? | | Однозначные, двузначные, трехзначные числа. | | Знает, как умножить трехзначное число на однозначное. |  | | №5, с.89, рабочая тетрадь, №20, с.65. |
| 126 | Проверка деления. | | Знаем ли мы способы проверки деления? | | Делимое.  Делитель.  Частное. | | Знает способы проверки деления. |  | | Рабочая тетрадь. |
| 127 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 1000 и с большими числами? | | Однозначные, двузначные, трехзначные числа. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №7, с.90, рабочая тетрадь, №23, с.66. |
| 128 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Однозначные, двузначные, трехзначные числа. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №2, №6, с.91. |
| 129 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №6, с.95, рабочая тетрадь, №30, с.68. |
| 130 | Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Однозначные, двузначные, трехзначные числа. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Однозначные, двузначные, трехзначные числа. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | Рабочая тетрадь. |
| 132 | Закрепление изученного. | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | | №14, №21, с.100. |
| 133 | Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений». | | Умеем ли мы выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами? | | Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет выполнять устно арифметические действия над числами в пределах 100 и с большими числами. |  | |  |
| 134 | Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа. | | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | | Умножение и деление.  Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.   Знает способы проверки деления. |  | | С.99-102, рабочая тетрадь, с.71-75. |
| 135 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики». | | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | | Умножение и деление.  Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.   Знает способы проверки деления. |  | | Рабочая тетрадь. |
| 136 | Обобщающий урок (резервный) | | Умеем ли мы решать текстовые задачи арифметическим способом? Знаем ли мы способы проверки деления? | | Умножение и деление.  Делимое.  Делитель.  Частное. | | Умеет решать текстовые задачи арифметическим способом.   Знает способы проверки деления. |  | |  |