**Тематическое (поурочное) планирование к программе: Математика. Моро М. И.   4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | | | **Тип урока/ вид контроля** | | **Дата** |
|  | | **предметные** | | | |  |
| **Числа от 1 до 1000 (15 ч)** | | | | | | |
| 1 | | | Введение в предмет. Знакомство с учебником | Изучение  новых знаний | Познакомятся с новым учебником, узнают, как ориентироваться в учебнике, изучат систему условных знаков |  |
| 2 | | | Повторение.  Нумерация, счет предметов. Разряды. | Систематизация изученного | Знать последовательность чисел в пределах 1000.     Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий. |  |
| 3 | | | Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Самостоятельная  работа. | Изучение  новых знаний | Знать последовательность чисел в пределах 1000.     Уметь вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. Понимать правила порядка выполнения действий. |  |
| 4 | | | Сложение и вычитание | Изучение  новых знаний | Знать таблицу сложения и вычитания однозначных чисел. Уметь пользоваться изученной терминологией        .                                  .                    . |  |
| 5 | | | Нахождение суммы нескольких слагаемых. | Изучение  новых знаний | Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные),вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия |  |
| 6 | | | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. | Изучение  новых знаний | Уметь выполнять письменные вычисления(сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные),вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия. |  |
| 7 | | | Умножение трёхзначного числа на однозначное | Изучение  новых знаний | Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные. |  |
| 8 | | | Свойства умножения | Изучение  новых знаний | Уметь пользоваться изученной терминологией решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные, используя переместительное свойство умножения. |  |
| 9 | | | Алгоритм письменного деления на однозначное число | Изучение  новых знаний | Уметь выполнять приемы письменного деления на однозначное число. знать таблицу умножения и деления однозначных чисел. |  |
| 10 | | | Приёмы письменного деления. | Изучение  новых знаний | Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, |  |
| 11 | | | Приёмы письменного деления  Самостоятельная  работа. | Изучение  новых знаний | Уметь выполнять письменное деление трехзначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть ноль. |  |
| 12 | | | Контрольная работа (входная) №1 | Контроль и учет знаний | Уметь пользоваться изученной терминологией, решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления(Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначные.) |  |
| 13 | | | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | Систематизация изученного | Знать свойства диагоналей прямоугольника. Уметь решать текстовые задачи распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку. |  |
| 14 | | | Диаграммы | Изучение новых знаний | Уметь строить диаграммы и переводить их в таблицы |  |
| 15 | | | Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия» | Систематизация изученного | Знать последовательность чисел в пределах 1000000,таблицу сложения и вычитания однозначных чисел, правила порядка выполнения действий, Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией |  |
| **Числа, которые больше 1000** **Нумерация (11 ч)** | | | | | | |
| 16 | Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч | | | Изучение новых знаний | Знать последовательность чисел в пределах100000,понятия "разряды" и "классы".Уметь читать ,записывать числа ,которые больше 1000 |  |
| 17 | Чтение многозначных чисел.Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |  |
| 18 | Запись  многозначных чисел. | | | Изучение новых знаний | Уметь записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |  |
| 19 | Разрядные слагаемые. | | | Изучение новых знаний | Уметь представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых. |  |
| 20 | Сравнение чисел. | | | Изучение новых знаний | Уметь читать,  записывать и сравнивать числа. |  |
| 21 | Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз | | | Изучение новых знаний | Уметь увеличивать и уменьшать числа в 10,100,1000 раз ,уметь устанавливать связь между компонентами и результатами действий. Уметь решать геометрические задачи. |  |
| 22 | Закрепление изученног Самостоятельная  работа.о. | | | Изучение новых знаний | Уметь находить количество единиц какого-либо разряда |  |
| 23 | Класс миллионов, класс миллиардов | | | Изучение новых знаний | Знать класс миллионов, класс миллиардов, последовательность чисел в пределах 100000 |  |
| 24 | Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа | | | Систематизация изученного | Уметь читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000 |  |
| 25 | Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000» | | | Контроль и учет знаний | Уметь применять знания, умения и навыки по теме  « Нумерация чисел больше 1000» |  |
| 26 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного | | | Систематизация изученного | Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| Величины(16 ч) | | | | | | |
| 27 | Единицы длины – километр | | | Изучение новых знаний | Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 28 | Таблица единиц длины | | | Изучение новых знаний | Знать единицы длины. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах |  |
| 29 | Закрепление. Контрольный устный счет. | | | Закреп. изученного  Контроль и учет знаний | Уметь переводить крупные единицы длины в более мелкие, уметь решать текстовые задачи, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки |  |
| 30 | Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр | | | Изучение новых знаний | Знать единицы площади. Уметь  использовать приобретенные знания для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, массе. |  |
| 31 | Таблица единиц площади.Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать таблицу единиц площади. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Уметь вычислять периметр и площадь прямоуголь-ка (квадрата) |  |
| 32 | Измерение площади с помощью палетки | | | Изучение новых знаний | Знать прием измерения площади фигуры с помощью палетки. Уметь сравнивать величины по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах, вычислять периметр и площадь прямоугольника., решать текстовые задачи арифметическим способом.          . |  |
| 33 | Единицы массы. Тонна, центнер | | | Изучение новых знаний | Знать понятия "массы, единицы массы"Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. |  |
| 34 | Таблица единиц массы | | | Изучение новых знаний | Знать понятия "массы, единицы массы"Уметь сравнивать величины по их числовым значениям. Знать таблицу единиц массы. |  |
| 35 | Единицы времени Определение времени по часам | | | Закрепление изученного | Знать единицы времени. Уметь использовать знания для определения времени по часам (в часах, минутах). Уметь Сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах, часах, минутах). Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 36 | Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события) | | | Закреп. изученного | Уметь определять время по часам (в часах и минутах). Сравнивать величины по их числовым значениям. |  |
| 37 | Секунда | | | Изучение новых знаний | Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 38 | Единицы времени. Век | | | Изучение новых знаний | Знать единицы времени. Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 39 | Таблица единиц времени.Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать таблицу единиц времени.. Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 40 | Закрепление . | | | Закреп. изученного | Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 41 | Контрольная работа № 3 по теме  «Величины» | | | Контроль и учет знаний | Уметь сравнивать величины, выражать данные величины в различных единицах. |  |
| 42 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | | Систематизация изученного | Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| Сложение и вычитание (11 ч) | | | | | | |
| 43 | Устные и письменные приёмы вычислений | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел),вычисления с нулем, пользоваться изученной математической терминологией. |  |
| 44 | Устные и письменные приёмы вычислений. Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять устные  и письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел) |  |
| 45 | Нахождение неизвестного слагаемого | | | Изучение новых знаний | Знать правило нахождения неизвестного слагаемого |  |
| 46 | Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого | | | Изучение новых знаний | Знать правило нахождения неизвестного уменьшаемого и вычитаемого..Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без) |  |
| 47 | Нахождение нескольких долей целого. | | | Изучение новых знаний | Уметь находить несколько долей целого, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 48 | Решение задач | | | Изучение новых знаний | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. |  |
| 49 | Сложение и вычитание величин. Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать приемы сложения и вычитания величин, уметь выражать величины в разных единицах. |  |
| 50 | Решение задач | | | Закрепление изученного | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию. |  |
| 51 | Закрепление. | | | Закрепление изученного | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. |  |
| 52 | Контрольная работа № 4 по теме « Сложениеи вычитание»**.** | | | Контроль и учет знаний | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, проверять правильность вычислений. |  |
| 53 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками.  Свойства умножения. | | | Систематизация изученного | Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| **Умножение и деление (72ч)** | | | | | | |
| 54 | Письменные приёмы умножения. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять письменные приемы умножения, делать проверку, решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |
| 55 | Письменные приёмы умножения . | | | Изучение новых знаний | Знать приемы письменного умножения вида 4019×7 Уметь вычислять значения числового выражения, содержащего 2-3 действия(со скобками и без) |  |
| 56 | Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать приемы письменного умножения чисел, оканчивающихся нулями, уметь делать проверку. |  |
| 57 | Нахождение неизвестного множителя  делимого делителя. | | | Закрепление изученного  Контроль и учет знаний | Знать правило нахождения неизвестного множителя. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом. Знать терминологию.  Знать правило нахождения неизвестного делимого и делителя. |  |
| 58 | Деление с числами 0 и 1 | | | Изучение новых знаний | Уметь обобщать знания о действии деления, об особенностях деления с числами 0 и 1,совершенствовать вычислительные навыки. |  |
| 59 | Письменные приёмы деления. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число |  |
| 60 | Письменные приёмы деления.Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное число |  |
| 61 | Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме | | | Изучение новых знаний | Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 62 | Закрепление изученного. Решение задач | | | Изучение новых знаний | Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |  |
| 63 | Решение задач | | | Закрепление изученного | Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 64 | Письменные приёмы деления.  Решение задач | | | Закрепление изученного | Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |  |
| 65 | Письменные приёмы деления.  Решение задач | | | Изучение новых знаний | Уметь решать задачи на пропорциональное деление, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 66 | Закрепление изученного | | | Изучение новых знаний | Уметь проверять правильность выполнения вычислений, делить многозначные числа на однозначное число. |  |
| 67 | Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел». | | | Закрепление изученного | Уметь выполнять деление многозначного числа на однозначное, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, уметь решать задачи |  |
| 68 | Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число». | | | Контроль и учет знаний | Уметь выполнять письменный прием умножения и деления многозначных чисел, сложение и вычитание многозначных чисел. |  |
| 69 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. | | | Коррекция изученного | Уметь анализировать ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| 70 | Умножение и деление на однозначное число | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять письменные приёмы умножения и деления, развивать логическое мышление, уметь решать задачи |  |
| 71 | Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием | | | Изучение новых знаний | Знать понятие "Скорость. Единицы скорости".Уметь пользоваться терминологией. Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом |  |
| 72 | Решение задач на движение | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |  |
| 73 | Решение задач на движение. Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |  |
| 74 | Решение задач на движение | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |  |
| 75 | Умножение числа на произведение. | | | Изучение новых знаний | Знать приемы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначные. Уметь делать проверку. |  |
| 76 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  |
| 77 | Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  |
| 78 | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями | | | Закреп. изученного | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. |  |
| 79 | Решение задач на движение | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом на нахождение скорости, времени и расстояния. |  |
| 80 | Перестановка и группировка множителей | | | Изучение новых знаний | Уметь группировать множители в произведение. Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. |  |
| 81 | Закрепление изученного.  Самостоятельная  работа. | | | Закреп. изученного | Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 82 | Закрепление изученного. | | | Закреп. изученного | Закреплять умение решать задачи, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 83 | Контрольная работа №6 по теме  « Письменное умножение». | | | Контроль и учет знаний | Уметь применять прием письменного умножения и деления. |  |
| 84 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного. | | | Коррекция знаний | Уметь анализировать и исправлять  ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| 85 | Деление числа на произведение. | | | Изучение новых знаний | Уметь применять прием письменного умножения и деления. |  |
| 86 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Уметь выполнять деление с остатком в пределах 100. |  |
| 87 | Решение задач. | | | Изучение новых знаний | Уметь решать задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений |  |
| 88 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | | | Изучение новых знаний | Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, при однозначном частном |  |
| 89 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями | | | Изучение новых знаний | Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями, когда в частном две цифры |  |
| 90 | Письменное деление  на числа, оканчивающиеся нулями Самостоятельная  работа.. | | | Изучение новых знаний | Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 91 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. | | | Изучение новых знаний | Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 92 | Решение задач на движение в противоположных направлениях. | | | Изучение новых знаний | Умение решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях. |  |
| 93 | Закрепление. | | | Закреп. изученного | Знать письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями |  |
| 94 | Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями». | | | Контроль и учет знаний | Уметь применять прием письменного умножения и деления. |  |
| 95 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | | | Коррекция знаний | Уметь анализировать и исправлять  ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| 96 | Умножение числа на сумму | | | Изучение новых знаний | Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления. |  |
| 97 | Умножение числа на сумму.  Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать правило умножения числа на сумму. Уметь применять прием письменного умножения и деления. |  |
| 98 | Письменное умножение на двузначное число. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число. |  |
| 99 | Письменное умножение на двузначное число. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять письменные приёмы умножения на двузначное число. |  |
| 100 | Решение задач.Самостоятельная  работа. | | | Закреп. изученного | Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. Выполнять письменное умножение на 2-значное число.. |  |
| 101 | Решение задач | | | Контроль и учет знаний | Уметь выполнять письменное умножение на 2-значное число.  Умение решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |
| 102 | Письменное умножение на трехзначное число. | | | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число. |  |
| 103 | Письменное умножение на трехзначное число. | | | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число. |  |
| 104 | Письменное умножение на трехзначное число .Самостоятельная  работа. | | | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число. |  |
| 105 | Письменное умножение на трехзначное число. | | | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения на 3-значное число. |  |
| 106 | Закрепление изученного. | | | Закреп. изученного | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. |  |
| 107 | Контрольная работа № 8 по теме   « Умножение на двузначное и   трехзначное число». | | | Контроль и учет знаний | Проверить знания, умения и навыки по теме« Умножение на двузначное и   трехзначное число». |  |
| 108 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | | | Закреп. изученного | Уметь анализировать и исправлять  ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| 109 | Письменное деление на двузначное число. | | | Изучение новых знаний | Уметь выполнять прием письменного деления многозначных чисел на однозначное, на 2-значное,Уметь делать проверку.. |  |
| 110 | Письменное деление с остатком на двузначное число. | | | Изучение новых знаний | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного деления на 2-значное число с остатком.. |  |
| 111 | Алгоритм письменного деления на двузначное число | | | Закреп. изученного | Уметь составлять алгоритм письменного деления трёхзначного числа на двузначное |  |
| 112 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление Самостоятельная  работа. | | | Закреп. изученного | Уметь выполнять прием письменного   деления многозначных чисел  на 2-значное число |  |
| 113 | Письменное деление на двузначное число. | | | Закреп. изученного | Уметь выполнять прием письменного   деления многозначных чисел  на 2-значное число |  |
| 114 | Письменное деление  на двузначное число.  Закрепление | | | Закреп. изученного | Уметь выполнять прием письменного   деления многозначных чисел  на 2-значное число |  |
| 115 | Решение задач | | | Контроль и учет знаний | Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 116 | Закрепление изученного.Самостоятельная  работа. | | | Закреп. изученного | Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 117 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление. | | | Закреп. изученного | Закреплять письменный приём деления многозначного числа на двузначное, совершенствовать вычислительные навыки |  |
| 118 | Письменное деление на трехзначное число. Самостоятельная  работа. | | | Закреп  изученного | Знать конкретный смысл умножения и деления. Названия действий и компонентов. Связи между результатами и компонентами умножения и деления. Уметь применять прием письменного умножения и деления на 3-значное число. |  |
| 119 | Письменное деление на трехзначное число. | | | Закреп  изученного | Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число. |  |
| 120 | Письменное деление на трехзначное число | | | Закреп  изученного | Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число |  |
| 121 | Закрепление изученного.Самостоятельная  работа. | | | Закреп  изученного | Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число |  |
| 122 | Деление с остатком. | | | Закреп  изученного | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять деление с остатком. |  |
| 123 | Письменное деление на трехзначное число. Закрепление. | | | Закреп  изученного | Уметь применять прием письменного деления на 3-значное число |  |
| 124 | Контрольная работа № 9  « Письменное деление на  трехзначное число». | | | Контроль и учет знаний | Уметь применять знания, умения и навыки по теме                  « Письменное деление на  трехзначное число». |  |
| 125 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками. | | | Закреп  изученного | Уметь анализировать и исправлять  ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| **Итоговое повторение (11 ч)** | | | | | | |
| 126 | Нумерация. | | | Систематизация и обобщение | Знать последовательность чисел в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией |  |
| 127 | Выражения и уравнения. | | | Знать последовательность чисел в пределах 1000000,пользоваться изученной терминологией  Уметь решать уравнения |  |
| 128 | Сложение и вычитание. | | | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять письменные вычисления с натуральными числами. |  |
| 129 | Умножение и деление.  Самостоятельная  работа. | | | Уметь выполнять письменные вычисления...Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). |  |
| 130 | Порядок выполнение действий. | | | Уметь выполнять письменные вычисления. Уметь вычислять значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). |  |
| 131 | Контрольная работа № 10 Итоговая | | | Контроль и учет знаний | Уметь применять знания, умения и навыки |  |
| 132 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | | | Закрепление  Изученного | Уметь анализировать и исправлять  ошибки, совершенствовать умение решать текстовые задачи. |  |
| 133 | Величины. Геометрические фигуры. | | | Систематизация и обобщение | Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом, выполнять сравнение величин по их числовым значениям, выражать данные величины в различных единицах.  Уметь распознавать геометрические фигуры и изображать их на бумаге |  |
| 134 | Решение задач изученных видов. | | | Уметь решать текстовые задачи изученных видов |  |
| 135 | Закрепление . | | | Уметь решать текстовые задачи изученных видов |  |
| 136 | Закрепление . | | | Умножение и деление. Использование свойств арифметических действий. Нахождение значений числовых выражений со скобками и без. |  |