



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
<p>Заместитель директора по УВР</p> <p> (Арсагова О.В.)</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №36</p> <p> (Цаллагова Т.А.)</p> <p>Приказ № 1/31</p> <p>от « 01 » 09 2022 г.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Обществознание»

для 10 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цамалаидзе Нана Тариеловна

Учитель истории, обществознания

г.Владикавказ, 2022

Пояснительная записка

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл.: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.

Программа: История. Обществознание. 10-11 кл. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2006 (Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др.)

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе. Основная цель обществознания в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса. Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно- тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, критерии оценивания).

1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.

1. Федеральный закон от 9 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и 234 учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021.
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 No 115.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
10 КЛАСС (70 ЧАСОВ)**

№ урока		Наименование разделов и тем уроков	Д/з	Основные виды деятельности учителя и учащихся Основное содержание (основные термины и понятия)	Количество часов	Вид контроля	Дата	
							план	факт
1.	1	Введение.	С. 5-6		1			
Тема I. Общество и человек (15 часов)								
2.	1	Что такое общество.	§1, с.7-10	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	2	Сообщение на тему « Что такое общество»		
3.	2		§1, с.10-15					
4.	3	Общество как сложная динамическая система.	§2, с. 18-21	Особенности социальной системы. Социальные институты.	2	Дискуссия.		
5.	4		§2,с.21-25					
6.	5	Природа человека	§3, с.27-31	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	2	Урок-практикум по формированию умений с использованием икт		
7.	6		§3,с.31-34					
8.	7	Человек как духовное существо	§4,с.35-40	Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.	2	Урок-беседа с элементами самостоятельной работы.составление таблицы: «Типы мировоззрения»		
9.	8		§4,с.40-44					
10.	9	Деятельность – способ	§5,с.46-50	Деятельность человека. Структура деятельности.	2	Урок-педагогическая		

11.	10	существования людей.	§5,с.50-53	Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.		мастерская по составлению опорных схем на основе содержания текста учебника.		
12.	11	Познание и знание.	§6,с.55-58	Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	2	Урок – беседа с элементами самостоятельной работы с текстом учебника.составлени е опорных конспектов: Особенности научного познания», «критерии истины»,		
13.	12		§6, с58-64					
14.	13	Человек в системе социальных связей.	§7,с.67-71	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социализация личности. Самосознание и самореализация. Свобода и ответственность.	2	Составление таблицы «Факторы формирования личности»		
15.	14		§7, с.71-75					
16.	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	С.343-344		1	Тест.		
Тема II. Основные сферы общественной жизни. Духовная культура (9 часов)								
17.	1	Культура и духовная жизнь	§8,с.78-87	Культура. Массовая и элитарная культура.	1	Урок- школьная		

18.		общества				лекция. составление схемы «Культура материальная и духовная» Составление конспекта: «Функции культуры» Рефлексия		
19.		Духовная жизнь адыгов в начале 21 в.НРК			1	Урок- школьная лекция.		
20.	3	Наука. Образование.	§9,с.90-98	Наука в современном обществе. Этика науки.	1	Урок школьная лекция Составление конспекта: «Функции культуры» Рефлексия		
21.	4							
22.		Образование в РА НРК			1	Урок школьная лекция		
23.	5	Мораль. Религия.	§10,с.100- 106	Нравственная культура. Вера	2	Урок-беседа по составлению характеристики нравственности и ее основных категорий. Составление эссе «Религия и нравственность- духовные основы жизни»		
24.	6		§10, с.106- 111					

25.	7	Искусство и духовная жизнь.	§11,с.113-117	Особенности искусства. Виды искусства.Эстетическая культура..	2	Урок школьная лекция, отработка и закрепление понятия . Урок с использованием икт.Терм.дикт.		
26.	8		§11,с.117-123					
27.	9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	С.345-346		1	Тест		
Тема III. Основные сферы общественной жизни. Экономическая сфера (5 часов)								
28.	1	Роль экономики в жизни общества.	§12,с.125-130	Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	2	Урок-беседа с элементами самостоятельной работы с текстом учебника и материалами прессы. Рефлексия .		
29.	2		§12,с.130-135					
30.		Экономическое развитие в Теучежском районе 2010-2012гг..НРК.			1	Урок-дискуссия		
31.	3	Экономическая культура.	§13,с.137-142	Сущность экономич. культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и соц. ответственность.	2	Урок-дискуссия. Составление Кодекса чести предпринимателя.		
32.	4		§13,с.143-148					
33.	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»	С.346-347		1	Тест		
Тема IV. Основные сферы общественной жизни. Социальная сфера (13 часов)								
34.	1	Социальная структура	§14,с.151-155	Социальные группы. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Соц. мобильность.	2	Урок- школьная		

35.	2	обществ.	§14,с.155-159	Социальные интересы.		лекция с составлением различных видов конспекта: схемы, плана, тезисов,определени й понятии.		
36.	3	Социальные взаимодействия.	§15,с.162-166	Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.	2	Урок –беседа с элементами практической работы и с использованием мультимедиапрезентации Рефлексия.		
37.	4		§15,с.166-170					
38.	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	§16,с.173-176	Социальные нормы. Социальный контроль. Девиантноеповедение. Преступность.	2	Урок – практикум. Рефлексия .		
39.	6		§16,с.176-181					
40.	7	Нации и межнациональные отношения.	§17,с.184-193	Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональные конфликты. Национальная политика	1	Урок – беседа с лабораторной работой по тексту документа,закреплен ие понятии. Рефлексия .		
41.	8							
42.		Роль народных традиции в формировании культуры межнациональных отношений НРК				Урок- беседа		
43.	9	Семья и быт.	§18,с.196-201	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе.	1	Урок – беседа с		

44.	10		§18,с.201-205			элементами практической работы по решению ситуационных задач. Подготовка проекта « Счастливая семья»		
45.		Культура и быт адыгов в 20-21 вв.НРК			1	Урок – беседа		
46.	11	Социальное развитие и молодежь	§19,с.207-210	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	2	Урок-практикум.Т.Д.		
47.	12		§19,с.210-215					
48.	13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»НРК	С.347-348		1	Тест		
Тема V. Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера (12 часов)								
49.	1	Политика и власть.	§20,с.218-222	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	2	Конспект в тетради		
50.	2		§20,с.222-226					
51.	3	Политическая система.Политическая система в РА.НРК	§21,с.229-238	Структура и функции политической системы. Государство. Политический режим.	1	Работа с документом Конспект в тетради		
52.	4			Структура и функции политической системы	1			
53.	5	Гражданское общество и правовое государство.	§22,с.241-246	Признаки правового государства. Права человека. Гражданское общество. Местное самоуправление. СМИ в политике.	2	Групповая работа.		
54.	6		§22,с.246-249					
55.	7	Демократические выборы и политические партии.	§23,с.251-259	Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность. Партийные системы.	1	Урок – беседа. Проведение деловой игры « Выборы»		
56.	8							
57.		Политические партии в РА.НРК			1	Урок-дискуссия		

58.	9	Участие гражданина в политической жизни.	§24,с.262-265	Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.	3	Урок- диспут		
59.	10		§24,с.265-270					
60.	11							
61.	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»НРК	С.348-349		1	Тест		
Тема VI. Право как особая система норм (11 часов)								
62.	1	Право в системе социальных норм.	§25,с.273-278	Право: определение и признаки. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	2	Практическая работа		
63.	2		§25,с.278-281					
64.	3	Источники права.	§26,с.284-288	Основные источники права. Виды нормативных актов.	2	Урок – беседа с элементами групповой практической работы по составлению Конституции класса, школы. Рефлексия		
65.	4		§26,с.288-292					
66.	5	Правоотношения и правонарушения.	§27,с.295-301	Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	2	Фронтальный опрос		
67.	6		§27,с.301-304					
68.	7	Современное российское законодательство.	§28,с.306-312	Административное, уголовное, трудовое, экологическое, гражданское, семейное право.	2	Урок – беседа.		
69.	8		§28,с.312-316					
70.	9	Предпосылки правового поведения.	§29,с.318-323	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	2	Практикум Т.Д.		
71.	10		§29,с.323-326					

72.	11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»	С.350-351		1	Тест		
Итоговое повторение (6 часа)								
73.	1	Общество в развитии.	§30,с.328-334	Многовариатность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	2	Урок – дискуссия «пути и перспективы развития современного мира»		
74.	2		§30,с.334-339					
75.	3	Итоговое повторение		Повторение материала, изученного в 10 классе.	2	Творческое задание.		
76.		Резерв						

Литература для учителя:

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2012. - 399 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2016. - 359 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.

- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2012. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н.