

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №36 имени Героя
Советского Союза Константина Елизаровича Ходова.



Утверждаю:

Директором МБОУ СОШ №36

Цаллагова Т.А.

2022г.

Зам. директора по УВР

Арсатова О.В.

Арсатова О.В. от 01.09.2022

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию ФГОС
(базовый уровень)

На 2022-2023 учебный год

8 класс

Учитель:

Газзаева Карина Юрьевна

Количество часов в неделю по программе: 8 класс – 1 час

Количество часов в неделю по учебному плану: 8 класс – 1 час (в год – 34
часов)

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 8 класс по УМК Л.Н. Боголюбову.

Пояснительная записка.

- Рабочая программа по обществознанию разработана на основе:-
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС).
- Программы: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).
- Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидата педагогических наук, помещенной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений», Москва «Просвещение», 2011.

Программа ориентирована на использование учебника Л.Н. Боголюбовского «Обществознание», М., «Просвещение», 2018г. Она отражает базовый уровень подготовки школьников и построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Цели и задачи изучения обществознания в 8 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной

и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, социальных норм; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

-Содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-Формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-Воспитание гражданственности и любви к Родине;

-Создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

-Выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-Содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-Помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-Ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Содержание курса «Обществознание. 8 класс» (32ч.)

Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по обществознанию и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность обществознания, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение. Эти знания создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других народов и культур.

Глава I. Личность и общество

- Что делает человека человеком?
- Человек, общество, природа
- Общество как форма жизнедеятельности людей
- Развитие общества
- Как стать личностью

Глава II. Сфера духовной культуры

- Сфера духовной жизни
- Мораль
- Долг и совесть
- Моральный выбор – это ответственность
- Образование
- Наука в современном обществе
- Религия как одна из форм культуры

Глава III. Социальная сфера

- Социальная структура общества
- Социальные статусы и роли
- Нации и межнациональные отношения

- Отклоняющееся поведение

Глава IV. Экономика

- Экономика и её роль в жизни общества
- Главные вопросы экономики
- Собственность
- Рыночная экономика
- Производство – основа экономики
- Предпринимательская деятельность
- Роль государства в экономике
- Распределение доходов
- Потребление
- Инфляция и семейная экономика
- Безработица, её причины и последствия
- Мировое хозяйство и международная торговля

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социальнофилософских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов

Используемый учебно-методический комплект

1. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбов - М: Просвещение 2018г.
2. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н.Боголюбова. Поурочные разработки - М: Просвещение 2018г.
3. Рабочая тетрадь. Обществознание 8 класс. Л.Н. Боголюбов. М.: Просвещение, 2018.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение. Работа с учебником	1
2	Личность и общество	5
3	Сфера духовной культуры	7
4	Социальная сфера	4
5	Экономика	12
6	Обобщение всего пройденного материала	1
7	Проверочная работа по материалу курса	2
	Итого:	32

Календарно-тематическое планирование по всеобщей истории (8кл)

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Дата по факту	Примечание
1		Введение. Работа с учебником	1		
		Личность и общество			
2		Что делает человека человеком?	1		

3		Человек, общество, природа	1		
4		Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5		Развитие общества	1		
6		Как стать личностью	1		
		Сфера духовной культуры			
7		Сфера духовной жизни	1		
8		Мораль	1		
9		Долг и совесть	1		
10		Моральный выбор – это ответственность	1		
11		Наука в современном обществе	1		
12		Религия как одна из форм культуры	1		
		Социальная сфера			
13		Социальная структура общества	1		
14		Социальные статусы и роли	1		
16		Нации и межнациональные отношения	1		
16		Отклоняющееся поведение	1		
		Экономика			
17		Экономика и её роль в жизни общества	1		
18		Главные вопросы экономики	1		
19		Собственность	1		
20		Рыночная экономика	1		
21		Производство – основа экономики	1		

23		Предпринимательская деятельность	1		
24		Роль государства в экономике	1		
25		Распределение доходов	1		
26		Потребление	1		
27		Инфляция и семейная экономика	1		
28		Безработица, её причины и последствия	1		
29		Мировое хозяйство и международная торговля	1		
30		Обобщение всего пройденного материала по курсу	1		
31-32		Проверочная работа по материалу курса	2		