

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

| «СОГЛАСОВАНО»                                                                                                                                    | «УТВЕРЖДАЮ»                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Заместитель директора по УВР</p> <p><br/>(Арсагова О.В.)</p> | <p>Директор МБОУ СОШ №36</p> <p><br/>(Цаллагова Т.А.)</p> <p>Приказ № 131</p> <p>от « 01 » _____ 2022 г.</p> |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета

«Обществознание»

Обществоведческие знания

(слабоуспевающий курс)

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цамалаидзе Нана Тариэловна

Учитель истории, обществознания

г.Владикавказ, 2022

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями от 5.07.2017 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - Образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 7.07.2015 г);
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.06.2017 №506);
- Изменениями в ФГОС ООО, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ № 1577 от 31.12.2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми**

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества образования отдельных учащихся и школы в целом, защита прав учащихся, создание благоприятного микроклимата школы.

**ЗАДАЧИ:**

Выявление возможных причин снижения успеваемости учащихся.  
Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости.

### **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.**

Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывая тип темперамента ребенка.

Использовать на уроке различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.

Регулярно и систематически опрашивать, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.

Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы учащийся мог их устранять в дальнейшем).

Учитель-предметник после первичного контроля знаний должен отрабатывать тему на уроке с учащимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль;

Учитель-предметник не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий (после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине)

Учитель-предметник должен определить время, за которое учащийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультации.

Учитель-предметник должен выставлять полученные учащимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей.

Учитель-предметник должен дать возможность учащимся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти;

Учитель-предметник должен поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости учащегося;

Учитель-предметник не должен снижать оценку ученику за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика;

Только при выполнении всех пунктов учитель имеет право выставить учащемуся за четверть неудовлетворительную оценку.

### **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА.**

**Ученик обязан** выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.

**Ученик обязан** работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

**Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан** самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

### **ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

Ликвидация неуспеваемости.

Повышение уровня успеваемости учащихся.

Повышение качества знаний учащихся.

Повышение мотивации к учению.

### **ОТЧЕТ**

**учителя -предметника о работе со слабоуспевающими учащимися  
по состоянию на**

| Ф.И.О.<br>ученика | Причины<br>(учитель<br>самостоятельно<br>причины) | неуспеваемости<br>указывает<br>выявленные | Использованы<br>виды опроса | Формы<br>ликвидации<br>пробелов | Результат<br>работы |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

## Содержание курса «Обществознание»

### 7 класс (34 часа)

#### **Введение. (1 час)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Человек и общество (5 часов)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2 Духовная сфера (5 часов)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера (5 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. Право (5 часов)**

Право и его роль в жизни общества. Конституция РФ. Органы власти РФ. Права и свободы и их гарантии. Международное гуманитарное право. Виды правоотношений

**Итоговое повторение. Решение типовых заданий ОГЭ. (3 часа)**

### **Тематическое планирование курса. Обществознание – 7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

| №                                           | Наименование разделов, тем                                                                                                              | Количество часов | Дата |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|
| <b>Введение. (1 час)</b>                    |                                                                                                                                         |                  |      |
| <b>Тема 1. Человек и общество (5 часов)</b> |                                                                                                                                         |                  |      |
| 1                                           | Общество как динамичная саморазвивающаяся система                                                                                       | 1                |      |
| 2                                           | Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.                           | 1                |      |
| 3                                           | Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. | 1                |      |
| 4                                           | Решение заданий по теме «Человек и общество». Тестирование и обсуждение результатов                                                     | 2                |      |

| <b>Тема 2 Духовная сфера (5 часов)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5                                            | Личность и мораль.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |
| 6                                            | Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.                                                                                                                                                                       | 1 |  |
| 7                                            | Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры | 1 |  |
| 8                                            | Решение заданий по теме «Духовная сфера». Тестирование и обсуждение результатов                                                                                                                                                                                    | 2 |  |
| <b>Тема 3. Социальная сфера (5 часов)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 9                                            | Социальная структура общества. Социальная мобильность.                                                                                                                                                                                                             | 1 |  |
| 10                                           | Социальные группы. Социальные статусы и роли.                                                                                                                                                                                                                      | 1 |  |
| 11                                           | Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.                                                                                                                                                                | 1 |  |
| 12                                           | Решение заданий по теме «Социальная сфера». Тестирование и обсуждение результатов                                                                                                                                                                                  | 2 |  |
| <b>Тема 4. Экономическая сфера (5 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| 13                                           | Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.                                                                                                                                               | 1 |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 14                                          | Государственный бюджет.<br>Инфляция. Уровень занятости.<br>Экономические системы и<br>собственность. Приватизация.<br>Собственность и<br>несовершеннолетние. Неравенство<br>доходов и экономические меры<br>социальной поддержки. | 1 |  |
| 15                                          | Потребитель и его права.<br>Источники информации для<br>потребителей. Защита прав<br>потребителей.                                                                                                                                | 1 |  |
| 16                                          | Решение заданий по теме<br>«Экономическая сфера».<br>Тестирование и обсуждение<br>результатов                                                                                                                                     | 2 |  |
| <b>Тема 5. Политическая сфера (5 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| 17                                          | Власть. Роль политики в жизни<br>общества                                                                                                                                                                                         | 1 |  |
| 18                                          | Понятие и признаки государства.<br>Формы государства: формы<br>правления и формы<br>территориального государственного<br>устройства. Политические режимы.                                                                         | 1 |  |
| 19                                          | Местное самоуправление.<br>Гражданское общество и правовое<br>государство                                                                                                                                                         | 1 |  |
| 20                                          | Решение заданий по теме<br>«Политическая сфера».<br>Тестирование и обсуждение<br>результатов                                                                                                                                      | 2 |  |
| <b>Тема 6. Право (5 часов)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| 21                                          | Право и его роль в жизни общества.<br>Конституция РФ. Органы власти                                                                                                                                                               | 1 |  |

|                                      |                                                                                     |   |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                      | РФ. Права и свободы и их гарантии.                                                  |   |  |
| 22                                   | Международное гуманитарное право                                                    | 1 |  |
| 23                                   | Виды правоотношений                                                                 | 1 |  |
| 24                                   | Решение заданий по теме «Политическая сфера». Тестирование и обсуждение результатов | 2 |  |
| <b>Итоговое повторение. (3 часа)</b> |                                                                                     |   |  |

### Литература для учителя:

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2012. - 399 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2016. - 359 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов . - М.: Просв., 2011. - 160 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2010. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая . - М.: Просв., 2012.- 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н.