



### **3. Исходные положения, лежащие в основе программы детского лагеря "Солнышко"**

Программа детского лагеря «Солнышко» базируется на исходных положениях закона Российской Федерации "Об образовании", Федеральной программы развития образования от 10 апреля 2000г., проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации, на проекте "Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу", Методических письмах и Приказах, нормативных актах и документах Министерства образования России.

Помимо этого мы опирались на основные положения следующих документов:

- закон Российской Федерации "Об образовании",
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральные целевые программы «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Одаренные дети» и др.

### **4. Особенности организации воспитательного процесса в лагере "Солнышко"**

Лагерь «Солнышко» является пришкольным учреждением для детей в возрасте 7-16 лет. Лагерь размещается в здании СОШ № 36. Сроки оздоровления детей в лагере составляют 18 дней в смену. Лагерный сезон состоит из 2-х-3-х смен.

В лагере с учетом возраста и интересов детей создаются отряды. Всего их 2 или 3 по 25-30 человек каждый. Отряды выбирают название девиз, эмблему, отражающие особенности отрядного коллектива.

Основное содержание деятельности планируется в отрядах, которым дается право свободного выбора в планировании и организации воспитательной работы. Вместе с тем, в лагере имеется план общих мероприятий, а также рекомендации к планированию отрядной работы. Все это учитывается педагогами и детьми при составлении планов деятельности

Основные законы лагеря «Солнышко»:

- Закон коллектива: «Вместе, дружно и с задором!».
- Закон любознательных: «Слушай, понимай и все запоминай!».
- Закон трудолюбия: «Горение и труд все перетрут».
- Закон чистоты: «Чистота- залог здоровья!».
- Закон вежливости: «Старших нужно уважать, а малышей - не обижать!».

Вся работа лагеря «Солнышко» направлена на реализацию взаимосвязанных и взаимодополняющих процессов:

- воспитания,
- развития,
- оздоровления,
- формирования общей культуры личности.

Все эти процессы реализуются посредством взаимодействия двух начал: самореализации личности и её социализации.

### **Распорядок дня в лагере «Солнышко»:**

- 9.00 - Приём детей, линейка (объявление плана работы на день)
- 9.10 - Утренняя зарядка
- 9.30 – Завтрак
- 10.00 – Лагерное мероприятие
- 11.00 - Работа в отрядах, кружках, городские мероприятия
- 13.00- Обед;
- 13.30– Отрядные мероприятия
- 15.00 - Завершение лагерного дня

## **5. Назначение программы.**

Программа адресована педагогическому коллективу в целом, и каждому его члену как ориентир деятельности детского лагеря и педагогической деятельности, позволяющий самоопределиться и реализовать индивидуальный творческий потенциал, а также организовать воспитательный процесс детей различных возрастных категорий в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.

Благодаря этому создается возможность выбора детьми сферы применения своих сил.

## **6. Цели, задачи, функции, педагогические и организационные**

### **принципы программы лагеря «Солнышко».**

В основу воспитательной деятельности педагогического коллектива лагеря «Солнышко» положены элементы системы личностно-ориентированного воспитания, основной целью которого является найти, поддержать, развить ребёнка и заложить в него механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и др., необходимые для становления самобытного личностного образа и достойной человеческой жизни, для диалогического и безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией,

### **Цели деятельности коллектива детского лагеря:**

1. Создание вариативной, гибкой личностно-ориентированной системы сезонного отдыха.
2. Создание условий для оздоровления и социокультурного развития личности, способствующих самореализации и социализации, становлению ребенка как субъекта разнообразных видов и форм жизнедеятельности и предполагающей выявление, защиту, развитие и педагогическую поддержку каждой детской индивидуальности.

### **Ведущими ориентирами деятельности выступают:**

- гуманизация воспитательного процесса,
- личностная ориентация, дифференциация и индивидуализация,
- повышение степени свободы (демократизация), возможность проявления самостоятельности, самостоятельного выбора, самореализации,
- поиски способов организации жизнедеятельности, ориентированных на сохранение и развитие здоровья детей.

**\* Приоритетным в деятельности лагеря считать интернационально-патриотическое направление.**

### **Задачи детского оздоровительного лагеря:**

- организация оздоровительного отдыха детей посредством занятий спортом, привития навыков гигиены, организации системы полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, расширение их кругозора;
- создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей и нравственно-волевых качеств личности ребенка;
- развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности, чувства сопричастности к происходящим социокультурным процессам;
- организация досуга,
- укрепление психологического здоровья, организация сотрудничества, сотворчества и партнерства формирование культуры межличностных отношений, обучение различным формам общения, умению предотвращать и разрешать конфликты;

### **Функции лагеря:**

1. Диагностическая - заключается в анализе состояния воспитательной работы, диагностике и развитии здоровья и личностных качеств детей.
2. Предупредительно-профилактическая - направлена, на предупреждение и профилактику неблагоприятных социальных процессов и явлений.
3. Социально-терапевтическая - предусматривает оказание психолого-педагогической помощи ребёнку, направленной на преодоление последствий влияния неблагоприятных факторов социализации.
4. Организационно-коммуникативная, предусматривающая помощь ребенку в организации общения со сверстниками, налаживании его разносторонних коммуникативных контактов.
5. Информационно-коммуникативная - направлена на организацию благоприятного информационного воздействия на ребенка.
6. Образовательно-воспитательная - заключается в образовательном и воспитательном воздействии на ребенка со стороны всех субъектов системы.
7. Оздоровительная - укрепление здоровья и выработке навыков ЗОЖ

**Основными педагогическими принципами деятельности являются следующие:**

- Принцип индивидуализированного подхода, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка.
- Принцип игры и романтики, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип природосообразности, предполагающий учет природных задатков и особенностей ребенка,
- Принцип диалогизации педагогического процесса и ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип культуросообразности, предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

**Организационными принципами работы являются:**

- Принцип социально-педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого- педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип контроля и проверки исполнения, который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью всей системы в целом и каждого отдельно взятого звена с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.
- Принцип демократизма и открытости.

**Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:**

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- творческие микрогруппы;
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности,

## **8. Основные педагогические технологии организации воспитательного процесса**

### **в лагере « Солнышко».**

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса в детском лагере являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Связи с этим своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Технологии личностной ориентации предполагают диагностику индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости её вклада в решение общих задач.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие технологии:

- Педагогика сотрудничества.
- Игровые технологии.
- Групповые технологии

### **Содержание педагогического процесса в лагере «Солнышко».**

Схема обеспечения процесса воспитания и физического развития личности ребенка в условиях детского лагеря:

#### Организационные формы:

Конкурсы, КТД, инициативные группы, соревнования, праздники, выставки, экскурсии, тематические линейки, турниры, субботники, огоньки, вечера, ролевые игры, фестивали

#### Виды деятельности:

Досуговая, спортивная, эстетическая, оздоровительная, игровая, общение, социальная практика, гражданско-патриотическая, оздоровительная, социально-трудовая, валеологическая.

Одним из важнейших направлений деятельности лагеря «Солнышко» является оздоровительное, имеющее следующие цели деятельности:

- воспитание у детей потребности в здоровье как наивысшей ценности,
- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры межличностных отношений,
- выработка валеологической культуры.

Основные средства оздоровления ребенка в лагере «Солнышко»:

- диагностика состояния здоровья, рациональное питание,
- зарядка, спортивные мероприятия, спартакиады.

Основные условия реализации программы детского оздоровительного лагеря «Солнышко»:

- организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов;
- профессионально-педагогическая компетентность кадров;
- наличие медицинских работников.
- проявление вожаком, воспитателем себя как творческой личности, способной к самореализации гуманистического стиля деятельности и общения с детьми, удовлетворение потребностей и интересов детей.

#### **Административное-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в летний период.**

#### **9. Материальное обеспечение лагеря "Солнышко"**

Финансирование расходов по содержанию лагеря осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой отделом социального страхования. Материально-техническая база лагеря не позволяет в полном объеме осуществлять творческое развитие и оздоровление детей. В лагере имеются:

- оборудованный медпункт,
- спортивная площадка
- библиотека,

Методическое обеспечение - это процесс и результат оснащения педагогической деятельности методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы. Процессы, которые нуждаются в методическом обеспечении:

- процесс практической деятельности,
- процесс профессионального роста кадров,
- процесс управления,

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом. Теоретическая и методическая подготовка осуществляется посредством следующих форм деятельности:

- индивидуальные и групповые консультации,
- методические планерки.

Консультации - это основная форма индивидуальной методической помощи, самая доступная и легко организуемая. Они могут быть индивидуальные и групповые. Индивидуальные консультации являются «скорой помощью» вожатому или воспитателю, носят более интимный и конкретный характер, Групповые консультации проводятся по темам, которые интересуют определенную группу педагогов. Данная форма работы осуществляется непосредственно в лагере.

Ежедневные планерки, на которых анализируется прожитый в лагере день, выявляются причинно-следственные связи, осуществляются консультации, рекомендации и планирование деятельности.

Одной из форм методического обеспечения в лагере «Солнышко» является создание методической продукции:

- информационно-методическая выставка;
- памятка для воспитателей,
- методические рекомендации для педагогов;
- тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- информационный плакат (план деятельности).

## **Функциональные обязанности работников лагеря.**

### **Начальник лагеря:**

- \*планирует работу всех направлений деятельности лагеря и руководит ими, отвечает за качество и эффективность работы лагеря;
- \*организует воспитательный процесс, обеспечивает выполнение программы работы лагеря;
- \*несёт ответственность перед учреждением за сохранность инвентаря и оборудования;
- \*несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;
- \*контролирует качество продуктов, блюд в школьной столовой;
- \*обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

### **Воспитатель:**

- \*организует оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, является руководителем и организатором отрядных творческих дел, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;
- \*осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой;
- \*несёт ответственность за жизнь и здоровье детей;
- \*проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

### **Физрук:**

- \*организует всю спортивную работу лагеря;
- \*решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д.
- \*отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

### **Медицинский персонал:**

- \*проводит оздоровительную работу с детьми;
- \*осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов;
- \*своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

### **Организатор культмассовой работы:**

- \*обеспечивает качественное проведение мероприятий;
- \*обеспечивает музыкально-техническое сопровождение;
- \*подготавливает детей к участию в лагерных, городских мероприятиях.

## **Ожидаемые результаты.**

- улучшение состояния здоровья детей, осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования,
- комфортность личности ребенка,
- повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей от разнообразных видов творческой деятельности и работы лагеря в целом,
- развитие индивидуальных творческих способностей детей.