

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
Протокол №4 от 13.01.2026г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №36 им. К.Е. Ходова
Цаплагова Т.А.



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №36 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КОНСТАНТИНА
ЕЛИЗАРОВИЧА ХОДОВА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД**

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
Общие сведения об учреждении	4
Система управления организации	6
Материально-техническая база	7
Образовательная деятельность	8
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	25
Показатели деятельности	31
Перспективы	38
Выводы	46

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ № 36 им. К.Е. Ходова».

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 4 от 13.01.2024г.). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Аналитическая часть

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 им. К.Е. Ходова» муниципального образования города Владикавказа основано в 1968 году, зарегистрированное как муниципальное общеобразовательное учреждение Администрацией города в 2013 году.

За свой многолетний исторический период в школе сложился целый ряд замечательных традиций.

С 4 ноября 2005 года директором школы является Цаллагова Тая Амурхановна, отличник народного просвещения.

«МБОУ «СОШ № 36 им. К.Е. Ходова» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36

1.2. Адрес:

юридический 362031, Российская Федерация, РСО-Алания, город Владикавказ, ул.Московская, 15а

фактический 362031, Российская Федерация, РСО-Алания, город Владикавказ, ул.Московская, 15а

1.3. Телефон 41-11-50

Факс 41-11-49

e-mail vlad_school36@bk.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями) принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 30 марта 2021г
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация местного самоуправления города Владикавказ
(полное наименование)

1.6. Учредительный договор о создании и обеспечении деятельности МБОУ СОШ №36 от 20.12.2007
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 15 №001082607 29.01.2016г.
ИНН №1504000280
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 15 №001049395, 19.02.2013г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по г.Владикавказу, 1031500450475
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 15 АБ. №080602, 15.04.2013, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 15 АБ №088314, 31.05.2013, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности №2740, 11.06.2021г. Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации №1224, 06.07.2021, срок действия до 04.04.2026, Министерство образования и науки РСО-Алания
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения) -
(местонахождение, телефоны)

1.14 . Руководитель образовательного учреждения

Ф.И.О. полностью	рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	стаж административной работы
Цаллагова Тая Амурхановна	41-11-50	Высшее (филолог)	32	32	28

1.15. Заместители руководителя

Ф.И.О. полностью	рабоч ий телеф он	должность	Курируемое направлени е	Образов аниепо диплом у (указать специально сть)	общий стаж работы	стаж педагогический работы	
Басиева Светлана Хазыбечировна	<u>41-</u> <u>11-</u> <u>79</u>	<u>Зам.дир</u> <u>по УВР</u>	<u>Начал</u> <u>ьная</u> <u>шко</u> <u>ла</u>	<u>Высшее</u> (<u>филолог</u>)	<u>40</u>	<u>40</u>	<u>23</u>
Арсагова Олеся Вячеславовна	<u>41-</u> <u>11-</u> <u>49</u>	<u>Зам.дир</u> <u>по УВР</u>	<u>Старшая</u> <u>школа</u>	<u>Высшее</u> (<u>Препода</u> <u>ватель</u> <u>психолог</u> <u>ии</u>)	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>3</u>
<u>Етдзаева</u> <u>Залина</u> <u>Георгиевна</u>	<u>41-</u> <u>11-</u> <u>49</u>	<u>Зам.дир</u> <u>по ВР</u>	<u>Воспитател</u> <u>ьная</u> <u>работа</u>	<u>Высшее</u> (<u>филолог</u>)	<u>41</u>	<u>41</u>	<u>25</u>

1.12. 1.16. Локальные акты учреждения Устав от 30.03.2021,
Коллективный договор №3907 от 20.05.2021, Должностные
инструкции работников, Правила внутреннего трудового распорядка
(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.17. Программа развития учреждения на 2018-2023гг.

утверждено приказом №1/43 от 1.09.2018г

(реквизиты, срок действия) и т.д.

Система управления организации

**Организационно-правовое обеспечение деятельности
образовательного учреждения.**

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 19.02.2013года, серия 15 № 001049395.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту

нахождения на территории Российской Федерации в инспекции Федеральной налоговой службы 29.01.2016 г. присвоен ИНН №1504000280;

Юридический адрес ОУ:

362031, Российская Федерация, РСО-Алания, город Владикавказ,
ул. Московская, 15а. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 30 марта 2021 г.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Материально-техническая база

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «СОШ № 36» согласно Свидетельству о государственной регистрации права ОГРН 1031500450475 от 12.08.2015 г.

Территория школы.

МБОУ «СОШ № 36 им. К.Е. Ходова» находится в жилом районе. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Московской. Территория школы имеет металлическое ограждение.

МБОУ «СОШ № 36 им. К.Е. Ходова» имеет земельный участок площадью 1,4149 га в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права пользования земельным участком, выданное Управлением службы государственной регистрации, кадастра № 1031500450475 от 12.08.2015 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру. Спортивная площадка школы требует переоборудования.

Образовательная деятельность

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции):

В области искусства по общеобразовательным программам – 95 человек

В области физической культуры и спорта - 90 человек

Шахматы - 80 человек

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>- рассматривает вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- В случае необходимости перейти на дистанционное обучение, и частично - на электронный документооборот.
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в полугодие проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой сложную задачу – выстроить и реализовать модель школы, в которой были бы созданы условия для развития всех субъектов образовательного процесса.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в школе, является Программа развития «Обновление школьного образования через создание среды развития субъектов образовательного процесса»,

основная цель которой - разработка и запуск эффективных механизмов развития системы.

Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Стратегические задачи:

- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.

Программа включает меры, направленные на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Программа содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры школы, определению путей саморазвития.

Практическая реализация основных направлений программы развития позволит обеспечить оптимальное качество образования в школе, но в связи с большим количеством отсутствующих учащихся в школе, педагоги перешли на дистанционное обучение учащихся. Такая форма работы вызвала много сложностей: загруженность сайтов, невозможность для некоторых учащихся включиться в процесс обучения из-за их удаленности в связи с выездом за пределы города, неготовностью некоторых учителей быстро перестроится на другой вид работы. Но, программный материал, в основном, был пройден. Данная форма работы не позволила объективно оценить знания обучающихся, поэтому в начале учебного года пришлось откорректировать рабочие программы и составить дорожные карты по устранению пробелов в знаниях.

Актуализация проблемы построения адекватной времени концепции развития школы вызвана целым рядом объективных процессов. В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть

построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, - утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа в перспективе — это образовательное учреждение, которое имеет следующую классификационную характеристику:

- по философской основе — гуманистическое;
- по ориентации на личностные структуры — разноориентированное;
- по организационным формам — классно-урочное;
- по подходу к учащимся — личностно-ориентированное;

Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой,- по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Наш выпускник физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности, подготовлен к жизни в различных сферах.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования;
- расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- повышение ИКТ - компетентности педагогов и учащихся;

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни,
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,
- формирование их здорового образа жизни;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
- развитие материально-технической базы;
- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;

Сохранность контингента учащихся

Классы	Число учащихся на начало года	Число учащихся на конец года
1-4	362	358
5-9	416	419
10- 11	43	41
Всего:	821	818

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года,
- основного общего – пять лет,
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме начальной школы, для которой установлена пятидневная учебная неделя. Обязательная нагрузка учащихся в соответствии с Региональным учебным планом образовательных учреждений по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках шестидневной рабочей недели.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,
 - организация внеурочных занятий.
3. Начало занятий: 8-30
 4. Продолжительность урока – 40 минут.
 5. Максимальное количество уроков: 7 уроков.
 6. В школе в 2023 году 29 классов:
 - I ступень: (1-4 классы) 12 классов
 - II ступень: (5-9 классы) 15 классов
 - III ступень: (10-11 классы) 2 класса

Кадровое обеспечение

В школе работает 51 педагогических работника, из них учителей – 46.

<i>Предмет</i>	<i>Количество во учителей</i>	<i>Категория</i>			
		<i>высшая</i>	<i>I</i>	<i>соответствие</i>	<i>Безкатегории</i>
Русский язык и литературы	4	3		0	1
Осетинский язык и литература	7	3		4	0
История, право, обществознание, экономика	2	2			2
Математика	3	1		2	
Информатика	1	1			
Физика	1			1	
Химия	1				1
География	1				1
Биология	1	1			
Английский язык	5	1		4	
Музыки и пения	1				1
Изобразительного искусства, черчения	0				
ОБЖ	0				0
Физическая культура	2	1		1	

технология	1	1			
Начальные классы	12	1	2	6	3
Воспитатели ГПД					
Учебно-вспомогательный персонал					
Педагог – психолог					
ИТОГО	42	15	1	18	8

Сведения о государственных и отраслевых наградах работников МБОУ СОШ № 36 им. К.Е. Ходова

№ пп	Ф И О полностью	Звание
1.	Цаллагова Тая Амурхановна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
2.	Басиева Светлана Хазыбечировна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
3.	Цамакаева Ира Магометовна	Отличник народного просвещения
4.	Кесаев Олег Николаевич	Отличник народного просвещения
5.	Мзокова Фатима Петровна	Заслуженный учитель РСО-Алания
6.	Етдзаева Залина Георгиевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации
7.	Царахова Жанна Сергеевна	Почетный работник общего образования Российской Федерации

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально

призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Заседания ОРК проходили 1 раз в четверть и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
- создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;

Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Классные родительские собрания проводились по плану. Родители будущих первоклассников обычно приглашаются на День открытых дверей. Где им предлагается ознакомительная программа «Знакомьтесь – Школа № 36».

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с откорректированным планом воспитательной работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 50-65%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен решить проблему привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

Отчет по воспитательной работе

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках *дополнительного образования* (кружки, секции):

В области искусства по общеобразовательным программам – 95 человек

В области физической культуры и спорта - 90 человек

Шахматы - 80 человек

Гуманитарной направленности- 367 ч.

Краеведение- 105 ч.

Естественно – научной-20 ч.

РДДМ- 114

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц)

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- В случае необходимости перейти на дистанционное обучение, и частично - на электронный документооборот.
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально

призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В период пандемии родители обучающихся принимали активное участие в образовательном и воспитательном процессах. Живо откликались на необходимость проведения дистанционно различных мероприятий, находились в тесном контакте с классным руководителем.

Общественная составляющая в структуре управления школы представлена общешкольным родительским комитетом. Заседания ОРК проходили 1 раз в четверть и были направлены на решение следующих проблем:

- организация летнего отдыха, состояние здоровья обучающихся, питание школьников;
- создание комфортных, безопасных условий для обучающихся;

Данная работа помогала реализовывать все аспекты деятельности:

- правовой аспект – соблюдалось право родителей на участие в управлении школой;
- управленческий аспект – учитывались интересы всех участников образовательного процесса, коллегиально принимались решения, глубже проводился анализ;
- психологический аспект – совместная работа способствовала улучшению атмосферы взаимопонимания, уважения, взаимопомощи.

Воспитательная работа с родителями обучающихся осуществлялась в соответствии с откорректированным планом воспитательной работы и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивая личностно-ориентированный подход в организации системы воспитания подрастающего поколения.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 60-75%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний.

Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен решить проблему привлечения родителей к продуктивному сотрудничеству.

Анализ воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год МБОУ СОШ №36 имени Героя Советского Союза
К.Е.Ходова

1. С 2022г. вся воспитательная работа в школе проводится в соответствии с «Программой воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей». В соответствии с Программой определена методическая тема года по воспитательной работе ОУ:

« Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления» предполагающая следующее:

- усвоение обучающимися школы знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям(то есть, в развитии их социально значимых отношений);
- приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике(то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

2. Задачи воспитательной работы:

- личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования;
- формирование системы знаний о различных аспектах развития России и мира;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию;
- формирование мотивации к познанию и обучению;
- способствовать активному участию обучающихся в социально значимой деятельности;
- охват дополнительным образование обучающихся довести до уровня не ниже 85%;
- активизировать деятельность обучающихся по самоуправлению;
- классным руководителям основной и средней школы активнее привлекать родителей обучающихся к участию в воспитательной работе школы через совместные мероприятия;
- усилить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, снизить количество детей, состоящих на учете;
- стремиться к созданию ситуации «успеха» для каждого ученика.

3. Программы по воспитательной работе :

«Здоровьесбережение», ОРКСЭ(основы религиозных культур и светской этики»,
«Программа формирования законопослушного поведения несовершеннолетних».

4. Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- нравственно- эстетическое воспитание
- интеллектуальное развитие
- самоуправление в школе и в классе
- методическая работа
- работа кружков и спортивных секций
- контроль за воспитательным процессом.

5. Наименование концепции воспитательной системы:

«Система школы самовыражения личности».

6. Статистический анализ возможностей ученического коллектива:

- Количественный состав РДШ – 108 ч.
- Количественный состав Юнармии - 175 ч.
- Количественный состав других отрядов образовательного учреждения:
« Юный инспектор движения» -15 ч (7 «Б»)
«Юный пожарный» – 15 ч. (6 «В»)

7. Наполняемость кружков и секций:

- «Арвайдан» (школьный театр) -31 ч.
- «Гроссмейстер» (ШСК) - 80 ч.
- «Мастерим вместе» – 65 ч.
- «Судомоделист»- 16 ч.
- « Космос – детям» - 12 ч.
- «Природа и фантазия»- 40 ч.
- «Учим английский»- 56 ч.

Создано ещё 23 кружка в рамках включения в программу ПФДО. Имеют сертификаты и зачислены в кружки 802 ч. В основном это кружки, которые ведут педагоги школы и МАУДО «Центр дополнительного образования г. Владикавказа» Мухин А.Ю., Мухина И.П., Золоева Г.В.

8. Итоги деятельности.

Работа велась по всем направлениям воспитательной деятельности. Задачи, определённые в качестве приоритетных, в основном, выполнены. Намеченные воспитательные мероприятия были проведены . В течение всего года вносились коррективы в план работы школы, воспитательные планы работы классных руководителей в связи с поступающими

приказами, постановлениями, планами, рекомендациями.

Продолжил работу Совет профилактики. Состояние его работы удовлетворительное. Заседания Совета проводились систематически, рассматривались различные вопросы в соответствии с планом работы. Привлекались специалисты различных организаций и структур для проведения профилактической работы с обучающимися. Сократилось количество детей, состоящих на различных видах профилактического учёта. Так, на конец учебного года на учёте в ПДН и КДН состоит 3 ученика – Лалиев Р.-учащийся 6 «Б» класса, Третьякова К., Годжиева Д.- 8а; неблагополучных семей – 1 Цахоевы.

Вот уже несколько лет школа активно сотрудничает с реабилитационным центром «Доброе сердце». В этом году проведена работа с 20 детьми из семей, которым необходима педагогическая и психологическая поддержка. В течение всей 3 четверти обучающиеся ежедневно в послеурочное время находились в центре: получали бесплатное питание, занимались с педагогами и психологами. Для них была организована и интересная досуговая программа.

Следует отметить, что активизировалась работа с родителями начальной и средней школы. Они активно участвовали как в образовательном, так и в воспитательном процессе. Помогали детям в подготовке к различным конкурсам и акциям. В итоге, учащиеся школы приняли участие практически во всех муниципальных, республиканских мероприятиях, проводимых РДШ, Юнармией и, по мере возможности, во всероссийских мероприятиях.

Традиционно на хорошем уровне активно велась работа по гражданско - патристическому воспитанию. Это и Единые уроки мужества, и классные часы, конкурсы рисунков и сочинений, и экскурсии по местам боевой славы РСО - Алания, и, конечно же, встречи. Частым гостем у ребят является мать Героя России А.В.Днепровского, председатель регионального СОРО ООСПЗО Т.Р.Днепровская.

Школьники не раз становились участниками мероприятий, проводимых на базе в/ч 20634 в п. Спутник. Обучающиеся начального и среднего звена выезжали в войсковую часть на различные выставки, экскурсии. Провели для военнослужащих, участвующих с СВО, акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка». Также собирали посылки для находящихся на лечении в военном госпитале солдат и офицеров.

Продолжается работа 8 юнармейских отрядов (175 человек). Активно приняли участие

в акции «Рука помощи» (сбор гуманитарной помощи для жителей Запорожья).

Сборный отряд юнармейцев принял участие в муниципальном конкурсе «Смотр строя и песни».

Ребята с удовольствием продолжили посещение музеев МВД, Боевой славы Левобережного округа, Национального музея РСО - Алания. Посетили мемориальные комплексы «Аллея славы» и «Барбашово поле»; парк «Нартон».

Провели акции в день воссоединения Крыма с Россией.

Так же активно велась работа и по привитию навыков ЗОЖ, по здоровьесбережению школьников (встречи, беседы, конкурсы, видеоконференции, День здоровья). Проведено социально- психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Инспекторы ПДН Сокурова Н.З., Хамикоева М.А., Алборова Д.К. регулярно проводили с детьми беседы по ЗОЖ, по предотвращению ДТП, пожаров, об ответственности несовершеннолетних и т.п. Были приглашены специалист УКОН Маргиева А.М., специалист-эксперт УКОН Таутиева З. Л., инспектор по пропаганде ГИБДД Остаева Ж.К.

Эксперт ОЗПП (Роспотребнадзор) Дзукаев Р.А. провёл мероприятие в День защиты прав потребителей.

Большое внимание уделялось здоровому питанию детей. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные завтраки, 275 учащихся из категории малоимущих, малообеспеченных, с ОВЗ, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и сироты получали горячие бесплатные обеды.

В рамках работы по профориентации ученики школы посетили Дни открытых дверей практически во всех СПО и вузах города. На встречах с ребятами в школе побывали педагоги ВГТК Чилохсаева Л.Г., Цакулова И.М.; специалист по профориентации СКСТ Гуриева В.З., педагоги СОГУ и СКГТУ.

Организована внутришкольная система дополнительного образования детей, в том числе с привлечением специалистов организаций дополнительного образования. Большинство детей получили сертификаты, зарегистрированы в системе ПФДО. Принимали активное участие в муниципальных, республиканских конкурсах, выставках. По Федеральному проекту четвертый год работает «Шахматная гостиная», на базе которой создан ШСК «Гроссмейстер». Руководит им школьный педагог дополнительного образования Тандуев М. А.

Продолжил работу школьный театр «Арвайдан» (руководитель – учитель музыки Айлярова И.Т.).

«Дни единых действий». Активное участие приняли в течение учебного года. Ребята, отдыхающие в пришкольном лагере «Солнышко», тоже имели возможность участвовать в проводимых в соответствии с планом мероприятиях.

«Пушкинская карта» . 101 ч. стали обладателями карты, благодаря чему смогли бесплатно посетить музеи, театры, кинотеатры.

9. Уровень воспитанности.

Педагогический коллектив школы старается создать условия для самосовершенствования и саморазвития ребенка. Соответственно, воспитательная работа в школе направлена на повышение уровня воспитанности каждого ученика и улучшение характера отношений между участниками воспитательного процесса.

Так, средний уровень воспитанности в 2020-2021 уч. г. – 85, 2 % ; в 2021-2022уч.г.- 87, 1 %; в 2022-2023 уч.г.-89,2 %.

Уровень воспитанности уч –ся младшей группы составляет – 89,3%;

Уровень воспитанности уч –ся средней группы составляет -88,9%;

Уровень воспитанности уч –ся старшей группы составляет- 88,5%

Средний уровень воспитанности по школе составляет 88, 9%

Наряду с достигнутыми успехами, следует отметить и недостатки в работе. Не на достаточно высоком уровне работа МО классных руководителей в вопросах контроля и методической поддержки воспитательного процесса в классах.

10. Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

-повысить уровень работы МО классных руководителей;

Отчет по воспитательной работе

	Направлен ие работы	Название мероприятия	Форма проведен ия (конфере нция, круглый стол, классны й час и т.д.	Дата проведени я	Количеств о обучающи хся принявши х участие в мероприят ия	Приглашенные участники мероприятия (Ф.И.О. должность)
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Открытие месячника.	Торжественная линейка	23.01.2023 г.	97 ч.	Днепровская Т.Р. (Председатель СОРО ООСПЗО);
		Ко дню снятия блокады г. Ленинграда: 1. Акция «Блокадный хлеб» 2. «Город выстоял и победил»	1. Акция (раздача «блокадно го хлеба», хлебных карточек 2. Классные часы	27.01.2023 г.	155чел. 2.Все учащиеся школы	
		«Армейский чемоданчик»	Акция	22.02.2023 г.	Все учащиеся школы	
		«Нам жить и помнить»	Встреча в Централь- Ной город. библиотеке	20.02.2023 г.	25 ч.	
		«История МВД РСО- Алания»	Экскурсия в музей	Ноябрь- декабрь	46 чел.	

				2023 г.		
		«Мы достойная смена отцов»	Библиотечный час	21.02.2023 г.	49 ч.	Библиотекари детского филиала №20 центральной городской библиотеки
		«Слава мужеству героев!»	Выставка рисунков	21.02 2023г.	Все учащиеся школы.	
		«Окна России»	Акция	08-12.06.2023 г.	12 ч.	
2.	Духовно-нравственное направление	«Солдат войны не выбирает»	Возложение цветов к памятнику воинам – афганцам	15.02.2023 г.	5 чел.	Дзасохова З. Г., Коцлов В.Р. – представители СОРО ООО "Российский союз ветеранов Афганистана".
		«Не убивайте бранным словом»	Классный час	27.01.20223г.	24 ч	Зайцева Л.П., школьный библиотекарь
3.	Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений	Беседы с родителями «Чему должны Научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций»	Родительские собрания	февраль, 2023 г.	375 ч.	
		«Нет вредным привычкам!»	беседа	24.01.2023 г.	52 ч.	Школьный врач
		«СТОПНАРКОТИК!»	Конкурс рисунков; Видеообращение Единый классный	27.04.2023 г.	Для всех учащихся и родителей	Хамикоева М.А., инспектор ОПДН №3

			час			
		Конкурс рисунков и плакатов «Нет терроризму!»	Конкурс	03.09.2023 г.	328 ч.	
		Урок мира	Классные часы.	02.09.2023 г.	738 ч.	
		Всероссийский урок безопасности		17.09.2023г.	5-11 классы	
		День солидарности в борьбе с терроризмом:	Линейка, классные часы.	03.09.2023 г.	738 ч.	
		Ко дню Героя России	Классные часы	07.12.2023 г.	218 ч. (учащиеся 8-11 кл.)	
		«Противодействие терроризму»	Книжная выставка	03-07.09 2023 г.	Все учащиеся школы	Зайцева Л.П. , школьный библиотекарь
		«Телефон доверия»	Акция		Для всех учащихся школы	
4.	Здоровьесберегающее воспитание и спортивно-оздоровительная работа	« Профилактика ВИЧ/СПИДа»	Встреча с психологом	28.11.23 г.	57 ч.	ГБУ «Центр социализации молодежи»
		« Право на жизнь», «Полуфабрикаты смерти».	Просмотр документальных фильмов	28.11.23г.	75 ч.	Инспектор ОПДН №3 Хамикоева М.А.
		Ко Всероссийскому Дню трезвости	Встреча-беседа	11.09.2023 г.	56 ч.	Инспектора ОПДН №3 Сокурова Н. З., Чипирова А.П.
		День отказа от табакокурения	Классные часы, деловые игры	17.11.20223г.	6-11 кл.	
		Декада противопожарной безопасности.	Классные часы	16.09-28.09.22 г	Для все учащихся школы.	

		«Огонь – друг. Огонь - враг»	Беседа	17.09.2023 г.	89 ч.	
		Декада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. «Что надо знать о дорожной безопасности».	Классные часы	05-15.09.2023г.	Для всех учащихся школы	
5.	Социокультурное и медиа-культурное воспитание	День толерантности «Возьмёмся за руки, друзья!»	Фестиваль школьный	16.11.2023г.	390 ч.(учащиеся 5-11 кл.)	
		«Мы все такие разные...»	Классные часы	В течение года	Для всех учащихся школы.	
		«Цветочек радости» (ко Дню пожилого человека)	Республиканская акция	01.10.2023г.	12 ч.	
6.	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	«Наведём чистоту и порядок!»	Уборка прилегающей территории	Еженедельно (по пятницам)	5-11 классы	
7.		«Что ты знаешь о профессиях?» «Кем я хочу стать?»	Классные часы Классные часы	В течение года В течение года	6-11 классы 1-5 классы	
8.	Ученические детские организации (РДШ, Юнармия)	1.«Посылка солдату». 2.Участие в праздничном концерте. 3.Акция «Армейский чемоданчик» 4. Возложение цветов к Вечному	Акция в в/госпитале	24.02.2023 г. 21.02.2023г. 23.02.2023г.	1.Все учащиеся школы Актив РДШ 13 человек - члены РДШ	

		Огню и Аллее Героев.				
9.	Экологическое воспитание	«Вместе мы можем»!	Экологический субботник	26.10.2022 г	250 ч.	
		«Даёшь чистый школьный двор!»	Субботник	09.11.2023г .	236 ч.	
		«Сохраним наш уникальный мир!»	Классные часы	В течение года	Все учащиеся школы	
10.	Воспитание семейных ценностей	«Судьба семьи в судьбе страны»	Всероссийская акция	Апрель- май 2023г.	28 ч.	
11.		«Весь мир – мой храм...» (ко дню рождения К.Л.Хетагурова)	Школьный конкурс чтецов	14.10.2023	32 ч.	Зайцева Л.П., школьный библиотекарь.
12.	Другие мероприятия воспитательного характера	«Что такое коррупция?»	Единый классный час	11.11.2023 г.	Все учащиеся школы	

Результаты воспитательной работы школы

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия (место, грамота или т.д.)	Ссылка
Муниципальный уровень	Конкурс юных художников «Страницы любимых книг»,	Гурченкова Анастасия (6 «а»)-2023	https://s36.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=96580
	Конкурс "Безопасное колесо".	Отряд ЮИД 3 место-2023	https://s36.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=93604
	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу весне»	Тургиева Дзарасса (6 «В»), Илюхина Мария (9 «Б») 3 место	https://s36.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=93514
Республиканский уровень	Конкурс новогодних поделок	Биганова Арина. (5 «В») 1 место	https://s36.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=97033
	лично- командные соревнования по судомодельному спорту среди юношей «Памяти Александра Сергеевича Амбарова»	Мансуров Рахман (5«В») 2 место	https://s36.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94535
Всероссийский уровень	"Учи.ру"	Сертификаты ученики и учителя	http://s36.amsvlad.ru/
Международный уровень			

Задачи на следующий год.

Эффективно содействовать актуализации, развитию личностных качеств ребенка и их проявлению, формированию его индивидуальности, субъективности, способности к реализации нравственных и творческих качеств. Способствовать социализации и адаптации обучающихся в обществе на основе принципов самоуправления.

Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ № 36 им. К.Е. Ходова за 2022-2023 учебный год

Школьная библиотека — это информационный центр ОУ. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и нетрадиционных.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2022-2023 учебном году являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации: поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование гражданской позиции и патриотизма, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без организации качественного основного фонда.

Движение книжного фонда

	поступило	выбыло	состоит
2020- 2021	0	0	7841
2021- 2022	0	0	7841
2022- 2023	0	904	6940

Как видно из таблицы фонд библиотеки не обновляется много лет, что отрицательно сказывается на качестве основного фонда. Читатели спрашивают современную литературу российскую, переводную зарубежную. Учащиеся неохотно пользуются ветхой литературой, хотя в библиотеке периодически оформляется выставка «Листая забытые страницы», «Остров книжных сокровищ», на которых представлены наиболее значимые и интересные издания, в открытый доступ выставляются книги в соответствии с читательскими интересами и запросами. На выставке «Прочти эти книги» представлены книги, понравившиеся читателям. Не хватает текстов изучаемых произведений: Пушкин А.С. «Евгений Онегин», Островский А. «Гроза», Грибоедов А. «Горе от ума», М.Ю.Лермонтов «Герой нашего времени» и др. Отсутствуют тексты произведений Солженицина А.И., Замятина Е.И. Для учащихся младших классов нет красочных книг. Все это влияет на основные показатели работы библиотеки. За истекший период отобрана и подготовлена к списанию литература по ветхости.

Работа с читателями

	Число читателей %	Число посещений	Число книговыдач
2020- 2021 уч.г.	593	1668	1872
2021- 2022 уч.г.	571	1708	1884
2022- 2023 уч.г.	601	1832	2034

Количество читателей по классам

Класс	2021- 2022уч.г.	2022- 2023уч.г.
1	33	61
2	75	64
3	72	79
4	62	71
5	67	62
6	54	55

7	44	38
8	43	43
9	54	57
10	17	20
11	16	17
учителя	34	34

Из таблицы видно. Что количество читателей 1-х классов увеличилось, т.к. с января месяца библиотеку активно стали посещать учащиеся первых классов. Для них были проведены экскурсии в школьную библиотеку, беседы о правилах пользования фондом библиотеки. Самыми активными были учащиеся 3-4 кл. Более 70% обучающихся этих параллелей являются читателями школьной библиотеки. Это связано с заинтересованностью классных руководителей к привлечению к чтению своих учеников. Хуже всех посещали библиотеку учащиеся 7-8 кл. Такая тенденция наблюдается из года в год.

Учащиеся среднего и старшего звена отдают предпочтение компьютеру. 9-11кл. предпочитают читать программную художественную литературу в сокращенном виде, используя компьютер или планшет. Большинство детей имеют дома Интернет.

Основные показатели работы

	2020-2021	2021- 2022	2022-2023	Норма
Книгообеспеченность	13,2	13,7	11,6	8-10
Посещаемость	2,8	3	3	18
Обращаемость	0.2	0.2	0,3	3-1.4
Читаемость	3.2	3.3	3,4	17-22

Как видно из таблицы, основные показатели работы школьной библиотеки очень низкие. Более 20 лет книжный фонд не обновлялся: нет новой художественной и детской, научно-познавательной литературы, справочников, словарей. Книгообеспеченность превышает норму, а посещаемость и читаемость низкие. В связи с большой книгообеспеченностью низкая обращаемость фонда, т. е. фонд мало востребован. За истекший период списано 904 экз. художественно- методической литературы по ветхости на сумму 1252 руб30коп. Чтобы снизить книгообеспеченность, необходимо освободить фонд от устаревшей, непрофильной и дублетной литературы.

Книговыдача по отраслям знаний

Отрасль знаний	Книговыдача	Кол-во книг в фонде	Обращаемость
Общественно-политическая	33	263	0.13
Естественно- научная	73	806	0.1
Техника	10	64	0,16
Искусство и спорт	1	268	0.03
Художественная	828	3349	0.25
Детская	999	865	115

Прочая	1	74	0
Литературоведение, языкознание	89	1241	0.07

Как видно, обращаемость фонда по отраслям знаний очень низкая. Объяснить это можно несоответствием состава фонда запросам пользователей, отраслевая литература устарела по содержанию и не представляет интереса для учащихся.

Для изменения ситуации необходимо коренным образом обновить фонд.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Устаревшая и пришедшая в негодность литература снимается с полок.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки. Перерегистрация читателей начинается с 1 сентября.

Массовая работа

Задача обеспечения участников образовательного процесса качественным обслуживанием решается и в процессе проведения массовых мероприятий. Для привлечения читателей в библиотеку используются разные формы и методы работы.

Формы работы	Количество	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Выставки книг	19	16
Беседы	21	19
Обзоры	3	4
Библиотечные уроки	3	3
Обсуждение книги	1	1
Читательские конференции	0	0
Викторины	3	4
Громкие чтения	5	6
Классные часы	3	3
Устный журнал	0	0
Экскурсии	4	4

В своей работе библиотека использует разные формы работы: беседы, обзоры литературы, обсуждение книг, литературные классные часы и др.

Библиотека участвует в проведении Недели изучения государственной символики: оформлялась выставка книг «Изучаем символы России», проведен ряд бесед.

В рамках Недели, посвященной К.Хетагурову, проведена виртуальная экскурсия «Коста и Владикавказ», для учащихся группы продленного дня проведено громкое чтение стихов К.Хетагурова и беседа о его жизни и творчестве.

Из цикла «Они сражались за Родину», посвященного героям Великой Отечественной войны, проведен классный час о подвиге участников подпольной группы «Молодая гвардия

К 80- летию прорыва блокады Ленинграда проведен классный час в 7 а кл.

На Недели детской книги проведены библиотечные уроки «Книга- величайшее творение человечества», «Памятники литературным героям».

В Международный день книгодарения в школьную библиотеку было подарено 21 книга

Работа с фондом учебников

В 2022-2023 учебном году все учащиеся школы были обеспечены учебниками. За истекший период было получено 1692 экз. учебной литературы на сумму 967305руб. 05 коп. В связи с переходом на новые ФГОС (2021) были получены новые учебники для 1,5,6 кл. и учебник «История России) для 11 кл. Через обменный фонд были взяты недостающие учебники для 9,7 кл., учебники осетинского языка 3 кл. для невладеющей группы.

Обеспеченность учебниками по звеньям (в %)

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2020- 2021 уч.г.	100%	100%	100%
2021- 2022 уч.г.	100%	100%	100%
2022- 2023 уч.г.	100%	100%	100%

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена, работала «Книжкина больница».

В 2022-2023 учебном году республика подключилась к АИС «Книгозаказ». Библиотекарь освоила программу, все учебники были внесены в нее. С февраля месяца началась работа по заказу учебников на 2023-2024 учебный год.

Школьная библиотека имеет тесные контакты с детским филиалом № 20 ЦБС и с другими школьными библиотеками. Библиотекарь посещает все семинары.

В прошедшем году не все пункты плана были реализованы. Это связано с тем, что школа два раза переходила на дистанционное обучение из-за большого количества болеющих учащихся.

Работа с Федеральным списком экстремистских материалов

Два раза в месяц библиотекарь проводит мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем экстремистских материалов. Ведется журнал сверок фонда библиотеки с ФСЭМ.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. *Целью работы* школы по подготовке к ГИА и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на

этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ГИА в новой форме и ЕГЭ с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников.
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА и ЕГЭ.

Работа по подготовке и проведению Единого государственного экзамена и ГИА в новой форме включала в себя следующие этапы:

1. *Подготовительный этап*, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.

Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА в новой форме и ЕГЭ.

3. Проведение внешних мониторингов (ВПР). ВПР проводились с 14 сентября по 12 октября 2022 года. Проводилась также подготовка учащихся к предстоящим проверочным работам по материалам демоверсий, выставленных на сайте, и специальных сборников. Результаты ВПР приближаются к результатам ВПР прошлых лет. Средний балл по школе – 4,01.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние 2 года

Предмет	Средний балл	
	2021/22 уч год	2022/23 уч год
Русский язык	50	56
Литература	-	-
Математика	Б- 4, П-30	Б- 4, П-42
Физика	44	44
Химия	53	54
Информатика	34	-
Биология	32	45
История	41	38
Английский язык	-	-
Обществознание	41	42
География	-	-

Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступ или в	Всего	Посту пили	Посту пили	Устр оили	Пош ли

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профес сионал ьную ОО		в ВУЗ	в профе ссион альну ю ОО	сь на работ у	на сроч ную слу жбу по приз ыву
2023	78	21	1	56	24	18	4	2	0

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения.

Олимпиады , участие в конкурсах, конференциях, фестивалях учителей и учащихся

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний учащиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады среди обучающихся 7-11 классов по математике, русскому языку, биологии, географии, химии, английскому языку, физике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре. Олимпиады по математике, иностранному языку, химии, биологии проходили на платформе «Сириус».

Анализ итогов школьного этапа олимпиад свидетельствует о том, что в школе ведется работа с одаренными детьми. Участники олимпиады показали неплохие теоретические знания по иностранному биологии, осетинскому языку и литературе.

Всего в школьном туре Всероссийской олимпиады приняло участие 202 учащихся.

Из них победителями стали 44 человека, призовых мест-26:

Классы	7	8	9	10	11	ВСЕГО:
Количество участников, всего	33	27	36	19	17	132
Количество 1 мест победителей	8	9	11	6	10	44
Количество призовых мест	8	7	5	2	4	26

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали следующие учащиеся:

Русский язык –Долова С.Р.-9кл., Базаева М.М.-10кл.; литература – Койунджу И.Х.-9 кл.; по химии – 2 человека; по обществознанию- 2чел.- Алборов А.В.-11кл., Базаева В.М.-11кл.; технология- Козаева В.-8кл., Базаева Вера (11 класс) , Койунджу И.Х., Ибрагимова А.З.(9класс); родной язык : Гагиева Амина-7 кл., Ибрагимова Амина-9 класс, Арсагова Лаура-10 класс, Ибрагимова Амина-9 класс, Биченова Илина-10 класс. По осетинской литературе Биченова Илина -10 класс, Ибрагимова Амина-10 класс.

В муниципальном этапе победителями и призерами стали: Гагиева Амина-7класс- призер (родной язык), Ибрагимова Амина - 9 класс-победитель (осетинский язык), Арсагова Лаура-10 класс- призер (осетинский язык), Гаглыева Дана-10 класс-призер (осетинская литература). Победителем Регионального этапа по осетинскому языку стала учащаяся 9 класса Ибрагимова Амина.

Участие педагогов:

№	ФИО	Название мероприятия уровень		Результат
		Международный	Всероссийский	
1	Мзокова Ф.П., Арсагова О.В., Черчесова М.О.		Всероссийский про- Фессиональный кон- курс «Флагманы образования.Школа.»- 2023	Сертификат Сертификат Сертификат

2.	Дреева О.А.	1.Международный конкурс по математике «Олимпис-2023»	1.Активный участник мастер-класса 2.Участвие в конкурсе «Активный учитель»(2023)	Свидетельство Сертификат
3	Таймазова И.Р.		1.Всероссийская акция для детей и молодежи «Имена Победы - слава России 2020»; 2.Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»; 3.Приняла участие в вебинаре «Дисграфия у младших школьников: как учителю выстроить работу»; 4.Всероссийская творческая акция «Земли родной сыновья»; 5.Член постоянного экспертного Совета «Гордость Родины Моей».	Благодарственное письмо Сертификат Сертификат Диплом Свидетельство о Вхождении в Совет.

			«Цифровая образовательная среда» 2.Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
4.	Наниева Д.М.	Международная Зимняя олимпиада по программированию		Благодарственное письмо

Характеристика более сильных сторон и ярких достижений школы.

<i>№</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>Ф.И.О.учителя</i>	<i>Название мероприятия уровень</i>	<i>Результат</i>
----------	-----------------------	----------------------	---	------------------

			<i>Международный</i>	<i>Всероссийский</i>	
1	За- Газданов Астемир	Царахова Ж.С.	1.Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по окружающему миру. 2. Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по русскому языку. 3. Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике.	1.Учи.ру Марафон «Дачный сезон». 2.Учи.ру-Олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени 1 место Сертификат
2	3б класс	Дреева О.А.		1.Олимпиада по шахматам 2.Участие в олимпиадах: по математике, «Безопасные дороги», «Безопасный Интернет», по русскому языку, окружающему миру, финансовой грамотности и предпринимательству	Благодарственное письмо Благодарственные письма

				3.Участие в конкурсе «Активный класс» 4.Проведение недели «Математика-царица наук». 5.Участие в Конкурсе «Орлята России» 6.Яндекс-Учебник: Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.	Сертификат Благодарственное письмо Сертификат Благодарственные письма
3	Кайтуков Астемир, Козырев Сармат, ДауровТимур(5 класс)	Басиева С.К.		1.Акция «Платок памяти»	Победитель Победитель Победитель
4	4а кл.- Туаева Линда,Миронова Мария	Наниева Д.М.	Олимпис.ру-образовательный конкурс по математикеу		Дипломы 1,3ст.
5	Миронова Мария (4а класс)	Наниева Д.М.	Учи.ру Осенняя олимпиада по математике,по русскому языку		Победитель-Диплом, Сертификат

6	4а класс- Касаев Равиль, Туаева Линда, Миронова Мария	Наниева Д.М.	Олимпис.ру- образователь ный конкурс по информа- тике		Дипломы 1,2,3ст., гра- моты
---	--	--------------	---	--	-----------------------------------

Психологом школы велась работа по следующим направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное,
- профилактическое.

В школе регулярно проводилась диагностика с целью определения причин нарушений процессов социальной адаптации, проблем в обучении, особенностей индивидуального развития, выявления интересов и склонностей детей для обеспечения оптимального личностного развития учащихся. На основе полученных данных готовились информационные сообщения, рекомендации по дальнейшей работе с учащимися для классных руководителей, педагогов и администрации. Психологом осуществлялись наблюдение за процессом обучения и воспитания в урочное и внеурочное время, анализировались особенности взаимодействия «ученик – учитель», «ученик – ученик»;

Проводились:

- консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания, психологического развития школьников;
- консультирование учащихся начальной, средней и старшей школы по вопросам межличностных отношений, профориентации, внутриличностных конфликтов, трудностей в обучении и т.д.;
- консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Работа в этом направлении проводилась с целью повышения психологической и коммуникативной компетентностей взрослых при взаимодействии с детьми и решения задач развития детей.

Результатом совместной деятельности психолога, классных руководителей является выявление детей с особенностями развития и формирование для них индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная работа велась по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ с учащимися разных возрастов. В групповой работе, направленной на реализацию указанных целей, формировался доверительный климат в коллективе, происходила психологическая адаптация детей из группы риска, обеспечивалась потребность у детей в саморазвитии, самореализации. Регулярно проводились уроки здоровья, тренинги и групповые беседы по профилактике ВИЧ, СПИД.

Перспективы

Цели, задачи методической работы на следующий год

Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Совершенствование качества образования, условия и возможности для развития, обновления содержания .

Инновационная деятельность как фактор развития образовательной организации»

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования, определение пути достижения нового качества образования в соответствии с

особенностями личности обучающихся и традициями учебно-воспитательного процесса в школе .

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;

- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- организация методического сопровождения профильного обучения в школе;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, регионального тестирования;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Приоритетные направления работы школы.

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Формирование благоприятной, мотивирующей на получение прочных знаний атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Работа по развитию одарённости, творческих способностей школьников и их адаптивных возможностей, способствующих успешной социализации в обществе каждого обучающегося:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры
7. Здоровьесбережение и привитие навыков здорового образа жизни школьникам.

8. Достигнуть оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.

9. Повысить качества знаний и общую культуру обучающихся.

10. Обеспечить готовность и успешное участие обучающихся в государственной (итоговой) аттестации.

11. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования

12. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;

13. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

14. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;

15. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных результатов работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

1. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Совершенствование работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.

3. Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.

4. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи:

✓ переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников,

обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально - практической значимости изучаемого материала; формирование основной мировоззренческой парадигмы: «Учиться не для школы, а для жизни»

- ✓ подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;

- ✓ разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения,

- ✓ способствовать формированию у учащихся глубоких прочных знаний основ наук, усвоение образовательных программ основного и среднего образования с успешным прохождением государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Создать комфортную образовательную среду на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Проблема организации диагностики учебных возможностей школьников в противоречии между необходимостью индивидуализировать процесс обучения и воспитания учащихся и отсутствием надежных средств диагностики.

Задача:

разработать систему педагогического мониторинга в школе.

Проблема материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- ✓ обеспечить наличие необходимых методических материалов;
- ✓ обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- ✓ модернизировать техническую базу.
- ✓

Проблема воспитательного взаимодействия

Задачи:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Организовать единую систему работы школьного Совета профилактики правонарушений.

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

- Вести систематическую и целенаправленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

- Вести работу по духовно-нравственному воспитанию школьников

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса остаются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1, 5, выпускных классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов;
- проведение внутренних и внешних мониторингов.

При этом используются следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах;
- обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 (универсальной и профильной группы) классов.

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам—промежуточный и итоговый.

Реализация учебных программ по предметам в полном объеме осуществлялась следующим образом:

- своевременная замена отсутствующих педагогов;
- проведение индивидуальных, групповых занятий по ликвидации отставания по предмету ;
- использование групповых форм работы и проведение индивидуальных консультаций;
- систематическое повторение по окончании предметных курсов;
- в систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы в обязанности работников добавили контроль за созданием условий и качества дистанционного обучения, организовали удаленные взаимодействия между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 55%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме, в форме ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к дистанционной форме обучения.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического

опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 81 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 36.

В 2023 году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов различными сторонами образовательного процесса в МБОУ СОШ № 36 им. К.Е. Ходова. В анкетировании приняли участие 689 родителей (89,4%).

Как показало проведенное исследование 87% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 97,7% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 95 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (86%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (97%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (89%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 84% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (94 %).

Кроме того 68% родителей 10 класса считают, что знаний, полученных ребенком в школе, достаточно для продолжения образования в ВУЗах, а также для осуществления трудовой деятельности по выбранной специальности.

87% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

94% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МБОУ СОШ № 36 им. К.Е. Ходова. В тоже время только 61% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

В анкетировании «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении» приняли участие 42 педагога (83%). В результате обработки анкеты получены следующие данные:

- организация труда - 3,3 (высокий уровень);
- возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагогов - 3,4 (высокий уровень);
- отношения с учителями и администрацией учебного заведения - 3,4 (высокий уровень);
- отношения с учащимися и их родителями - 3,2 (высокий уровень);
- обеспечение деятельности педагога - 2,9 (средний уровень)

Выводы

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования г.Владикавказа.
2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2026 годы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Результаты самообследования по отдельным позициям
в табличной форме**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.