

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
<p>Заместитель директора по УВР</p> <p></p> <p>(Арсагова О.В)</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №36</p> <p></p> <p>(Цаллагова Т.А.)</p> <p>Приказ № 15-1</p> <p>от « 01 » 09 2022 г.</p>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Учебного предмета

«Обществознание»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цамалаидзе Нана Тариеловна

Учитель истории, обществознания

г.Владикавказ, 2022

---

### **Пояснительная записка.**

Программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе ФГОС ООО, примерных программ основного общего образования по обществознанию (УМК Котовой О. А., Лисковой Т. Е.)

требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования БОУ ОО «МОЦРО № 117»

#### ***1. Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».***

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

#### **Цели обучения:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи обучения:**

- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;

- выработка жизненной философии, системы ценностей;
- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

## ***2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»***

Учебный предмет «Обществознание» - рекомендован для изучения в основной школе с 5 по 9 класс. Основой курса являются научные знания об обществе и человеке. Изучая общественную жизнь в её многогранности, курс объединяет комплекс следующих наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Специфичность учебного предмета в его интерактивности и комплексном изучении современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования целостного и ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность обучающимся идентифицировать себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. А также приобрести опыт социального и культурного взаимодействия.

Курсы обществознания в 5,6,7 классах являются началом системного изучения учащимися обществоведческих дисциплин. Данные курсы представляют единство научного, дидактического, методического и воспитательного начала. Они дают учащимся необходимые знания по всему кругу общественных дисциплин, умения разбираться в определенных жизненных ситуациях, включают методический аппарат, призванный с помощью заданий и вопросов закрепить пройденный материал, усвоить понятия и уметь найти решения в конкретных жизненных ситуациях. Преподавание обществознания в 5-7 классах ориентировано на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества.

В 7 классах используются доступные для учащихся формы и приемы работы:

обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;

формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Исследование явлений и процессов, происходящих в обществе, требует разнообразия используемых источников:

литературные (художественные произведения, которые ученики читают самостоятельно или изучают на уроках литературы);

художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.);

публицистические (соответствующие тексты интернет-, печатных, телевизионных СМИ) и новостные;

научно-теоретические (фрагменты из научных текстов);

опыт самих учащихся, как собственный, так и «снятый», то есть рассказы сверстников и представителей других референтных групп.

В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические и лабораторные занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений.

## Учебно-тематический план

№п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение.	1
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>		<b>15</b>
1	Что значит жить по правилам	2
2	Права и обязанности граждан	2
3	Почему необходимо соблюдать законы	2
4	Защита Отечества	2
5	Для чего нужна дисциплина	2
6	Виновен-отвечай	2
7	Кто стоит на страже закона	2
8	Повторение по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях</b>		<b>12</b>
1	Экономика и ее основные участники	2
2	Мастерство работника	1
3	Производство, затраты, выручка, прибыль	2
4	Виды и формы бизнеса	2
5	Обмен, торговля, реклама	1
6	Деньги, их функции	2
7	Экономика семьи	2
8	Повторение по теме: «Человек в экономических отношениях»	1
<b>Глава 3. Человек и природа</b>		<b>4</b>
1	Человек-часть природы	1
2	Охранять природу- охранять жизнь	1
3	Закон на страже природы	1
4	Практикум по теме «Человек и природа»	1
<b>Итоговое повторение</b>		<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

# Календарно-тематическое планирование по обществознанию

7 класс

на 2022-2023 учебный год

(УМК Котовой О. А., Лисковой Т. Е.)

7 класс

№ урока	Модуль (глава) Разделы главы Тема	Дата	Домашнее задание
<b>Введение (1 ч)</b>			
1.	Введение.		Стр.:4-7
<b>Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (7 ч)</b>			
2.	По каким правилам живет общество.		§1
3.	Общественные ценности и общественное сознание.		§2
4.	Как мораль влияет на жизнь человека и общества.		§3
5.	Как право регулирует жизнь общества.		§4
6.	Нормы и отрасли права.		§5
7.	Правоотношения.		§6
8.	Повторительно-обобщающий урок: «Регулирование поведения людей в обществе». <i>Контрольная работа</i>		Повторить §1-§6
<b>Тема II. Права и свободы человека и система их защиты (7 ч)</b>			
9.	Основные права и свободы человека и гражданина РФ. <i>Практическая работа</i>		§7
10.	Правоохранительные органы РФ. ДРК «Правоохранительные органы Ростовской области».		§8
11.	Как осуществляется правосудие в РФ.		§9
12.	Проект «Правосудие в РФ»		Работа над проектом
13.	Способы защиты прав человека в РФ.		§10
14.	Международная система защиты прав человека. ДРК «Региональные органы прав защиты человека и гражданина ».		§11
15.	<i>Контрольная работа по теме: «Права и свободы человека и система их защиты».</i>		Повторение §7-§11
<b>Тема III. Гражданские правоотношения в РФ (4 ч)</b>			
16.	Дееспособность и правоспособность гражданина РФ		§12
17.	Какие права и законные интересы защищает гражданское право.		§13
18.	Как решаются гражданско-правовые споры.		§14
19.	Проект «Гражданские правоотношения».		Работа над проектом.
<b>Тема IV. Семейные правоотношения (5ч)</b>			
20.	Защита проекта «Гражданские правоотношения». Заключение и расторжение брака.		§15
21.	Права и обязанности супругов		§16
22.	Права и обязанности родителей и детей.		§17
23.	Проект «Семейные правоотношения»		Стр.56
<b>Тема V. Трудовые правоотношения в РФ (4)</b>			
24.	Право на труд. Трудовые отношения в РФ.		§18
25.	Права и обязанности работника и работодателя. ДРК «Рынок рабочей силы Ростовской области»		§19
26.	Особенности трудоустройства несовершеннолетних.		§20

27.	<b>Практическая работа «Трудовые правоотношения»</b>		Стр.64
<b>Тема V. Юридическая ответственность в РФ ( 4 ч)</b>			
28.	Правонарушение.		§21
29.	Что такое юридическая ответственность.		§22
30.	Административные правонарушения и виды административных наказаний.		§23
31.	Преступления и наказания в уголовном праве.		§24
32.	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.		§25
33.	Повторительно-обобщающий урок: «Юридическая ответственность». <b>Контрольная работа</b>		Стр.76
34.	Итоговое повторение		ОС
35.	Итоговое повторение		Летнее задание

#### Литература для учителя:

- Боголюбов, Л.Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2012. - 399 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2016. - 359 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н.