

«Согласовано»

МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №36

Маша

«29» 08 2019 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №36

Цалбагова Т.А.

«29» 08 2019 г.

Программа по правилам дорожного движения

«Дорога и дети» для 3–4 классов

Автор: Дреева О.А.
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №36

Аннотация

Дреева Ольга Асланбековна работает во Владикавказской средней школе №36 учителем начальных классов. Стаж работы 19 лет. Она придает большое значение обучению с увлечением. Детей младших классов трудно привлечь к предмету только тем, что им это нужно будет в дальнейшем для нормальной жизни в обществе. Эти перспективы для младшего школьника не играют ведущей роли. Поэтому авторская программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся.

На преподавание правил дорожного движения в 3 классе отводится 18 часов, в 4 классе - 18 часов. Каждое занятие по программе «Дорога и дети» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность.

Проведение КВНов и мероприятий позволяет вести пропаганду по предупреждению ДТП среди учащихся других классов.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Поурочное расположение материала, позволяет учителю рационально использовать время при подготовке к урокам.

По результатам выполнения итоговых тестов качество знаний учащихся 3 классов- 92%, 4 классов- 94%. Данная программа доказывает свою эффективность.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин пронесшихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей. И по этому я считаю, что не возможно остаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Дорога и дети» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Я считаю, что ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. По этому моя программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше я научу детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Эту программу можно использовать для учащихся 3-4 классов

Задачи:

1. Знакомство с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

К концу года дети должны: знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

| <i>№</i> | <i>Тема программы</i> | <i>Темы уроков</i> |
|-----------------|------------------------------|---------------------------|
|-----------------|------------------------------|---------------------------|

| <i>n\п</i> | | |
|------------|---|---|
| 1 | « Путешествие в историю ПДД.» 2 часа | <i>Урок 1</i> «Откуда появились ПДД.» <i>Урок2</i> «Кто ввел первые ПДД в нашей стране.» <i>Тест:</i> «Первые правила дорожного движения» |
| 2 | «Дорога, что ты расскажешь о себе?» 4 часа | <i>Урок1</i> «Что значит слово «дорога» <i>Урок2</i> «Правила поведения на дороге.» <i>Урок3</i> «Виды перекрестков.» <i>Урок4</i> «Практическое занятие. Выход на улицы города.» |
| 3 | «Тротуар, что это такое?» 2 часа | <i>Урок1</i> «Что значит слово «тротуар».» <i>Урок2</i> «Практическое занятие. Выход на тротуары города.» |
| 4 | «В гости к Светофору Светофорычу» 4 часа | <i>Урок1</i> «История возникновения светофора.» <i>Урок2</i> «Виды светофоров. <i>Урок3</i> «Придумай сказку о Светофоре Светофорыче.» <i>Тест:</i> «Знание видов светофоров и их сигналов.» |
| 5 | «На дороге постовой, а кто он такой?». 2 часа | <i>Урок1</i> «История появления на дорогах постовых.» <i>Урок2</i> «Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города.» |
| 6 | «Транспорт – каким ты был раньше?». 2 часа | <i>Урок1</i> «Каким был первый транспорт». <i>Урок2</i> «Что такое «огненная тележка?»» <i>Конкурс поделок</i> «Транспорт прошлого». |
| 7 | Итоговое занятие. 2 часа | <i>Урок 1</i> «Повторение изученного за год. Тесты.» <i>Урок 2</i> «Мероприятие «Азбука дорог».» |

Количество часов: 18 часов.

| № п\п | Тема программы | Темы уроков |
|------------------|---|---|
| 1 | «Мой друг – велосипед». 5 часов | Урок1 «История появления велосипеда.» Урок2 «Правила движения на велосипеде». Урок3 «Практическое занятие: «Учимся движению на велосипеде».» Урок4 «Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».» Урок5 «От велосипеда к мопеду и мотоциклу.» Тест: «Знание правил движения на велосипеде.» |
| 2 | Современный транспорт. 4 часа | Урок1 «Виды транспорта.» Урок2 «Значение номерных знаков.» Урок3 «Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир».» Урок4 «Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями.» |
| 3 | «Что такое ДТП?» 4 часа | Урок1 «Причины возникновения ДТП.» Урок2 «Создание буклета «Помни, пешеход!».» Урок3 - 4 «Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение детям - пешеходам буклетов «Помни, пешеход!».» |
| 4. | «В стране дорожных знаков». 3 часа | Урок1 «История возникновения дорожных знаков.» Урок2 «КВН: «Я знаток дорожных знаков».» Урок3 «Группы дорожных знаков.» Конкурс рисунков |
| 5. | Итоговое занятие. 2 часа | Урок1 «Повторение изученного за год. Тесты.» Урок2 «Мероприятие «Я с дорогой дружу».» |

Количество часов: 18 ч

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
 2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
 3. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
 4. Дорожная азбука.- М., 1974.
 5. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, в.Фаляхова. Казань, 1992.
 6. Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
 7. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
 8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
 9. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
 10. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 1995.
 11. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
 12. Энциклопедия «Все обо всем».
 13. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
-