

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
<p>Заместитель директора по УВР</p> <p> (Арсагова О.В.)</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №36</p> <p> (Цаллагова Т.А.)</p> <p>Приказ № 163</p> <p>от « 01 » 09 2022 г.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«История»

для 10-11 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цамалаидзе Нана Тариэловна

Учитель истории, обществознания

г.Владикавказ, 2022

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по курсу «История России» и «Всеобщая история» к линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС), Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт, и Примерной основной общеобразовательной программой.

Реализация рабочей программы осуществляется на основе примерной рабочей программы к учебникам В. А. Никонова, С. В. Девятова, В. В. Кириллова, М.А. Бравиной «История России» для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Автор-составитель Алексашкина Л.Н. - М.: «Русское слово», 2016 г. и программы к УМК «Всеобщая история» для 10-11 классов под ред. Л.С. Белоусова к учебнику, Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова, «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI в.» для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Программа ориентирована на УМК линии «Русское слово»:

Всеобщая история:

10-11 класс - Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, / Под ред. С.П. Карпова. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.- начало XXI века.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

Программа рассчитана на 140 часов в год, в том числе:

в 10 классе –70 часов;

в 11 классе –70 часов;

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Планируемые личностные результаты освоения ООП

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Календарно-тематическое планирование по Истории нового времени 10 класс первое полугодие (24 часа):

№ урока	Тема	Кол-во часов (24)	Краткое содержание урока	Домашнее задание	Дата урока	
					план	факт
1	Введение.	1	Знакомство обучающихся со структурой, хронологическими рамками и основными вопросами изучения нового курса.	стр. 2-5, конспект в тетради.	03.09	
Раздел I. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЁ ИТОГИ(3 часа).						
2-3	Первая мировая война: фронт и тыл.	2	Причина, ход и итоги войны. Значение Версальской системы, Лига Наций, репарации.	§ 1-2, задание № 2 на стр. 24	07.09 10.09	
4	Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.	1	Изменения в Европе и мире, произошедшие после окончания Первой мировой войны.	§ 3, работа с картой; задание № 3 на стр. 30	14.09	
Раздел II. ВЕДУЩИЕ ДЕРЖАВЫ ЗАПАДА МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ(9 часов).						
5	Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	1	Причины подъёма революционного движения в послевоенные годы, характеристика основных событий революций в Германии и Венгрии в 1918—1919 гг., причины их поражения.	§ 4 таблица «Панорама революционных событий 1918- начала 1920-х гг.»	17.09	
6	Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	1	Причины раскола социал-демократического движения, характеристика партий и движений представляющих левый и правый фланги политической жизни европейских стран в 1920-е гг., противоречия, которые их разделяют.	§ 5, задание № 2 на стр. 46	21.09	
7-8	Мировой экономический кризис 1929—1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.	2	роль США в мировой экономике 1920-х гг., участие американского финансового капитала в восстановлении экономики европейских стран после Первой мировой войны (план Ч. Дауэса); характеристика основных мероприятий «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.	§ 6 , работа с документом на стр. 50	24.09 26.09	
9	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.	1	Характерные черты политики фашистских режимов в Германии и Италии; сущность японского милитаризма и национализма;.	§ 7 , задание № 5 на стр. 60	28.09	
10	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.	1	Причины, позволившие Англии и Франции в 1930-е гг. сохранить демократический режим.	§ 8, задание № 2 на стр. 66	01.10	
11-12	Милитаризм и пацифизм на	2	Причины крушения Версальско-Вашингтонской	§ 9, сообщение/	05.10	

	международной арене.		системы, роль государств Германии, Италии, Японии в этом процессе.	доклад	08.10	
13	Повторительно-обобщающий урок.	1		повторение	12.10	
Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ(5 часов).						
14-15	Начальный период Второй мировой войны.	2	Масштабы Второй мировой войны, уровень развития военной техники того времени, особенности военной стратегии и тактики, притязания фашистского режима на мировое господство; анализ военных планов Германии и Италии.	§ 10, работа с картой	15.10 19.10	
16-17	Трудный путь к победе.	2	Анализ ситуации, сложившейся на основных фронтах войны к началу 1942 г., решающее значение советско-германского фронта и важность побед советских войск под Сталинградом и Курском для изменения военно-стратегической ситуации в пользу антигитлеровской коалиции.	§ 11, задание № 1-2 на стр. 100	22.10 26.10	
18	Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.	1	Основные вопросы повестки дня международных конференций глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте и Потсдаме, разногласия между союзниками по проблемам послевоенного устройства мира; создания ООН и значение этой организации для утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию.	§ 12, работа с картой	29.10	
Раздел IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОДЫ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (6 часов).						
19	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.	1	Понятие «холодная война», причины её возникновения, её влияние на международные отношения и последствия для развития мировой политики; основные этапы обострения отношений между бывшими союзниками, которые привели к расколу мира.	§ 13, задание № 4-5 на стр. 116	09.11	
20	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1	Связь понятий «Вторая мировая война» и «крушение колониальных империй»; открывшиеся альтернативы развития у	§ 14, задание № 1,3 на стр. 126	12.11	

			освободившихся государств от колониальной зависимости в середине XX в., от чего зависел их выбор.			
21	Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».	1	Причины начавшейся в период «холодной войны» гонки вооружений и последующего осознания её бессмысленности; основные шаги СССР и США по упрочению международной безопасности, ограничению ядерных вооружений.	§ 15, задание № 5	16.11	
22	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение, систематизация полученных знаний.	повторение	19.11	
23	Контрольная работа.	1	Контроль полученных знаний.		23.11	
24	Итоговое повторение.	1			26.11	

Календарно-тематическое планирование по Истории России (46 часов):

№ урока	Тема	Кол-во часов	Цели урока	Домашнее задание	Дата урока	
					план	факт
25	Вводный урок. Российская империя накануне революции.	1	Формирование общих представлений о тенденциях и особенностях развития, достижениях и задачах Российского государства в изучаемый период.	§ 1, сводная таблица «Политические партии России первой четверти 20 в.»	30.11	
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В ГОДЫ «ВЕЛИКИХ ПОТЯСЕНИЙ». 1914–1921 гг.						
26	Россия в Первой мировой войне.	1	Причины и ход Первой мировой войны; причины участия России в войне; характеристика деятельности российских военачальников; раскрыть историческое значение Первой мировой войны.	§ 2, работа с картой	03.12	
27	Война и общество. Нарастание кризиса.	1	Социальные и национальные проблемы российского общества, экономические и социальные причины революции 1917 г.; деятельности Земгора. Нарастание социального напряжения в России в ходе войны;	§ 3-4, задание № 1 на стр.43 Сообщение «Исторический портрет Е.Г. Рампутин/Николай II»	07.12	
28	Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.	1	Предпосылки и причины революции; ход революционного процесса; деятельность политических партий, их цели и методы.	§ 5, сводная таблица «События 1917 г. В России»	10.12	

29	Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти.	1	Ход революции 1917 г., революционная власть, деятельность большевиков в 1917 г., их цели и методы; понятие "Совет" применительно к организации власти; историческое значение Октябрьской революции. Государственные институты, процесс формирования Советского государства и его первых мероприятиях; характеристика деятельности большевиков в этот период.	§ 6-7 сообщение «Исторический портрет В.И. Ленин» Таблица «Центральные органы власти в Советской России»	14.12	
30	Начало Гражданской войны.	1	Причины Гражданской войны в России и её начало; деятельность белых и красных в начале войны.	§ 8, работа с картой	17.12	
31	В вихре братоубийственного противостояния.	1	Характеристика деятельности политики белых и красных, причины поражения белых и победы красных.	§ 9, исторический портрет одного из военачальников Гражданской войны»	21.12	
32	Россия в годы «военного коммунизма».	1	Политика военного коммунизма, экономическая деятельность красных.	§ 10	24.12	
33	Общество в эпоху революционных потрясений.	1	Изменения в социальном положении различных слоёв населения России, социальная деятельность большевиков; причины гражданского выбора интеллигенции в годы революции.	§ 11, работа с документом	28.12	
34	Культура и революция.	1	Становление советской науки, образования, развитии кинематографа и театрального искусства; отношение интеллигенции к революционным преобразованиям.	§ 12, задание № 1-2 на стр. 115	11.01	

Раздел II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920–1930-е гг.

35	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.	1	Советская Россия в начале 1920-х гг.; причины перехода к новой экономической политике; изменения в политическом курсе большевиков в новых условиях.	§ 13	14.01	
36	Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг.	1	Образование и принцип устройства СССР. Основные направления идейной борьбы в ВКП(б) в 1920-е гг.	§ 14	18.01	
37	Индустриализация и	1	Курс на форсированное строительство	§ 15	21.01	

	коллективизация в 1920–1930-е гг.		социализма, индустриализация, коллективизация и их итоги.			
38	Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920–1930-е гг.	1	Политический строй СССР 1920–1930-х гг., политическая борьба и её этапы, складывание административно-командной системы. Причины и жертвы Большого террора. Этапы формирования нового общества в СССР в 1920–1930-е годы и изменения в его социальной структуре. Политика большевиков о досуге советских людей, их увлечениях, об их образе жизни. Изменения в политике большевиков по отношению к Церкви.	§ 16-17,	25.01	
39	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1	Внешняя политика СССР в условиях назревания новой мировой войны (в сравнении с политикой других держав), попытки СССР остановить агрессию Германии.	§ 18, работа с картой	28.01	
40	Наука и культура СССР в 1920–1930-е гг.	1	Политика Советского государства в области культуры; тенденция смены приоритетов: от революции к патриотизму.	§ 19, сообщение/ презентация	01.02	
РАЗДЕЛ III. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ГОДЫ ВОЕННЫХ ИСПЫТАНИЙ						
41	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	Внешняя политика СССР накануне войны, подготовка Германии и СССР к войне; внешняя политика СССР, Германии и западных демократий.	§ 20	08.02	
42	Начальный этап Великой Отечественной войны (лето — осень 1941 г.)	1	Планы сторон будущей войны и соотношение сил; причина поражений на первом этапе войны; характеристика деятельности И.В. Сталина, ход военных действий. Проанализировать причины первых побед Красной армии и их последствия.	§ 21	11.02	
43	Битва за Москву и блокада Ленинграда.	1	Военные действия осенью 1941 года, значение разгрома гитлеровских войск под Москвой; причины начала блокады Ленинграда.	§ 22	15.02	
44	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1	Ход военных действий. Причины коренного перелома и его последствия.	§ 23	18.02	
45	Война и общество. Во вражеском тылу.	1	Реакция советского общества на войну Реакция советского общества на оккупацию.	§ 24-25	22.02	

46	Культура и наука в годы войны.	1	Задачи культуры и науки в годы войны.	§ 26	25.02	
47	Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	Ход военных действий. Итоги войны.	§ 27	01.03	
48	СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.	1	Итоги II мировой войны и изменение международного положения СССР. Уроки и последствия войны.	§ 28-29	04.03	
Раздел IV. СССР В 1945–1991 гг.						
49	Советский Союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг.	1	Послевоенные годы СССР; характеристика деятельности И.В. Сталина; Внешняя политика СССР начального периода холодной войны; предпосылки и причины этого явления.	§ 30-31, сводная таблица «Международные события, путь к «холодной войне»	11.03	
50	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг.	1	Внутренняя политика Н.С. Хрущёва на рубеже 50–60-х гг.; особенностях экономического развития СССР на рубеже 50–60-х гг. и вопрос реформ проведённых при Н.С. Хрущёве в промышленности и сельском хозяйстве.	§ 32, сообщение «Исторический портрет Н. С. Хрущева»	15.03	
51	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х середине 1960-х гг.	1	"Хрущевская оттепель" и движение шестидесятников; причины ограниченности этого явления.	§ 33, сообщение/ презентация	18.03	
52	Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.	1	Важнейшие принципы внешней политики СССР в 1953–1964 годах; сущность Карибского кризиса и необходимость развития обороноспособность страны.	§ 34, задание № 1-2 на стр. 46	22.03	
53	Брежневская эпоха: достижения и проблемы.	1	Экономика СССР 60–70-х гг.; причины замедления темпов экономического роста; признаки «застоя»; характеристика деятельности Л.И. Брежнева.	§ 35, сообщение «Исторический портрет Л.И. Брежнева»	29.03	
54	Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.	1	Культурная жизнь советского общества в 1970–1980-е годы; сущность борьбы с инакомыслием.	§ 36, сообщение/ доклад	01.04	
55	Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма».	1	изменение социальной структуры советского общества в 1970–1980-е годы; особенности советского общества потребления.	§ 37, задание « на стр. 74	05.04	
56	Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации.	1	Причины роста заинтересованности СССР, США и их союзников в смягчении военно-политической конфронтации; уметь	§ 38, сводная таблица «Политика разрядки 1970—х гг.»	08.04	

			характеризовать особенности политики разрядки.			
57	Перестройка и кризис советской политической системы.	1	Осуществление политики перестройки и демократизации общественной жизни в СССР; особенности стратегии перестройки и гласности.	§ 39, сообщение «Исторический портрет М.С. Горбачева»	12.04	
58	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1		§ 40, работа со словарем «3 на стр. 98	15.04	
59	«Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.	1	Признаки нового политического мышления; особенности процесса распада социалистического лагеря. Основные причины августовского путча 1991 года и распада СССР; особенности национальных движений и причины обострения конфликтов.	§ 41-42, сводная таблица «Новое политическое мышление: хроника событий»	19.04	
Раздел V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 гг.						
60	Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.	1	Необходимость проведения экономических реформ; причины и последствия либерализации цен и «шоковой терапии»; первые результаты экономических реформ. Сущность противостояния исполнительной и законодательной власти; причины и последствия вооружённого противостояния в Москве; основные положения Конституции 1993 года.	§ 43-44, сообщение «Исторический портрет Б.Н. Ельцина» Сводная таблица «Преобразования в российской экономике 1992 г»	22.04	
61	Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.	1	Политические партии и движения в России в 1990-е годы и принципы выборов в Государственную думу и Федеральное собрание в 1993 году; причины нарастания негативных тенденций в экономике и их последствиях; экономическая обстановка в стране в 1990-е годы. Причины обострения национальных и региональных отношений после распада СССР и образования Российской Федерации; причины нарастания сепаратистских устремлений; проблемы кризиса науки и образования в стране в 1990-е годы; оценка новой проблемы: социальная поляризация общества и изменение системы ценностей.	§ 45-46 сообщение «Конфликт в Чечне 1994-1997 гг.»	26.04	
62	Второе президентство Б.Н.	1	Положение в экономике страны во второй	§ 47, сводная таблица	29.04	

	Ельцина. 1996–1999 гг.		половине 1990-х годов; внутренние и внешние обстоятельства, приведшие в 1998 г. к объявлению дефолта; проблемы, стоявшие перед правительствами Е.М. Примакова и В.В. Путина и пути их решения.	«Политические партии и их лидеры»		
63	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1	Взаимоотношения Российской Федерации с США, странами Запада и странами постсоветского пространства; уметь характеризовать внешнеполитический курс России в 1990-е годы.	§ 48, сообщение «Исторический портрет В.В. Путин»	03.05	
64	Политическое развитие России в 2000–2020 гг.	1	Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В. Путина и о раскладе политических сил в России на современном этапе; проблемы, возникшие на этапе развития многопартийности и гражданского общества в нашей стране; особенности политической жизни страны в 2008–2020 гг.	§ 49 Задание № 2 на стр.171	06.05	
65	Экономика России в 2000–2020 гг.	1	Итоги экономического развития России в 2000–2020 годы; проблемы, связанные с особенностями формирования рыночной экономики в нашей стране; особенности влияния мирового экономического кризиса на состояние российской экономики.	§ 50, задание № 3-4 на стр.183	10.05	
66	Социальное развитие России в 2000-2020 гг.	1	Основные направления социальной политики Российского государства в 2000–2020 годы; изменения, произошедшие в демографических показателях, здравоохранении, семейной политике и повседневной жизни россиян.	§ 51, сообщение «Бессмертный полк»	13.05	
67	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	Основные направления внешнеполитического курса В.В. Путина в начале XXI века. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе; проблемы, связанные с отношениями со странами Азии, Африки, Латинской Америки, США и Евросоюзом; характеристика политики по отношению к странам СНГ и Украинскому кризису.	§ 52 Задание 3-4 на стр. 200	17.05	

68	Промежуточная аттестация.	1	Контроль полученных знаний.		20.05	
69	Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	1		§ 53, сообщение/ презентация	24.05	
70	Итоговое повторение.	1			27.05	

Согласно учебному плану МКОУ СОШ № 8 на 2020-2021 учебный год на изучение предмета «История» **в 11 классе** отводится **2** учебных часа в неделю итого **70** часов в год. Предмет «История» в 10 – ом классе включает два курса: **История нового времени – 24** часов и **Истории России – 46** часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Календарно-тематическое планирование по Истории нового времени 11 класс первое полугодие (24 часа):

Раздел V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI В.(8 часов).						
1	Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США.	1	Причины высоких темпов экономического развития стран Западной Европы и других стран в послевоенные годы; основные признаки социально ориентированной рыночной экономики.	§ 16, задание № 2, 4 на стр. 144		
2-3	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.	2	Причины влияния «холодной войны» на внутреннюю политику США и стран Западной Европы, внутренние противоречия, которые привели индустриальные страны к массовым кризисам в 1950—1970-х гг.	§ 17, доклад « Движение чернокожих американцев за свои права в 1950-1960-е гг.		
4-5	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.	2	Новое течение еврокоммунизм и «неоконсервативная революция». «Неоконсерваторы» и интересы каких слоёв общества они выражали.	§ 18, таблица «Характеристика неоконсерватизма в 1980-1990-х гг.»		
6	Восточная Европа: долгий путь к демократии.	1	Причины расширения после Второй мировой войны экономических связей между странами Западной Европы и Северной Америки;	§ 19. задание № 2-3 на стр. 172-173		
7	Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной	1	Основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной	§ 20, доклад «Деятельность		

	Америке.		Европы.	Европарламента».		
8	Развитие государств на постсоветском пространстве.	1	Этапы интеграции стран СНГ в 1990-х — начале 2000-х гг. по предложенному плану; интеграционные процессы в странах Западной Европы и в СНГ в 1990-х — начале 2000-х гг.	§ 21, сообщение о развитии одного из государств постсоветского пространства.		
Раздел VI. ПУТИ МОДЕРНИЗАЦИИ В АЗИИ, АФРИКЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ(8 часов).						
9	Япония и новые индустриальные страны.	1	Уровень развития Японии среди других стран не только Азии, но и мире; элементы западной демократии, привнесенные в государственное устройство Японии.	§ 22, задание № 1-3 на стр. 196-197		
10	Китай на пути модернизации и реформирования.	1	Социально-экономическое и политическое положение Китая после Второй мировой войны, значение для развития КНР его отношений с СССР.	§ 23 сообщение «Исторический портрет Мао Цзедунa»		
11	Индия во второй половине XX — начале XXI в.	1	Причины и итоги обострения борьбы за независимость Индии после Второй мировой войны, основные направления модернизации независимой Индии.	§ 24 сообщение «Исторический портрет И.Ганди/ Дж. Неру»		
12-13	Исламский мир: единство и многообразие.	2	Основные модели развития исламских стран, группа исламских стран добившихся больших успехов на пути модернизации.	§ 25 сообщение «Исторический портрет С. Хусейна», задание № 4 на стр. 217		
14	Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.	1	Проблемы развития большинства африканских стран; виды конфликтов характерных для африканских стран в конце XX — начале XXI в.; первые интеграционные процессы в Африке и их результаты.	§ 26, задание № 2-3 на стр. 223		
15-16	Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.	2	Политика левых правительств в Аргентине и Чили, её слабые и сильные стороны; основные особенности модернизации в Латинской Америке в 1960—1980 гг.	§ 27 сообщение «Исторический портрет Фидель Кастро Рус»,		
Раздел VII. НАУКА И КУЛЬТУРА В XX-XXI ВВ.(4 часа)						
17-18	Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.	2	Характеристика развития науки, техники, общественной мысли на рубеже XX—XXI вв.	§ 28, сообщение/ презентация		

19-20	Основные направления в искусстве и массовая культура.	2	Общие признаки для всех модернистских течений, течения в литературе, место массовой культуры в современном обществе, её позитивное и негативное воздействие на общественное сознание, духовную жизнь, экономическое развитие. Почему её называют феноменом XX в.	§ 29, сообщение/презентация		
Раздел VIII. ПРОБЛЕМА МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ (4 часа).						
21	Основные проблемы развития современного общества.	1	Причины возникновения глобальных проблем, главные глобальные проблемы современного мира.	§ 30, доклад «Глобальные проблемы человечества».		
22	Повторительно-обобщающий урок.	1	Обобщение, систематизация полученных знаний	Практикум, стр. 267-269		
23	Контрольная работа.	1	Контроль полученных знаний.			
24	Итоговое повторение.	1				

Календарно-тематическое планирование по Истории России (44 часа):

№ урока	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание урока	Домашнее задание	Дата урока	
					план	факт
Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству.						
25	Вводный урок. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	1	Формирование общих представлений об особенностях исторического развития России. Особенности развития народов и государств на территории России в древности.	§ 1, работа с картой; задание № 1-2 на с. 9		
26	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	1	Население Восточной Европы в середине I тыс. н.э.	§ 2, работа с документом на стр. 15		

27	Образование государства Русь.	1	Предпосылки и особенности формирования государства Русь, деятельность первых русских князей.	§ 3 , задание № 3 на стр. 21		
28	Расцвет государства Русь.	1	Деятельность Владимира Святославича, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха и их роли в сохранении единства Руси, её социально-экономическом и культурном развитии	§ 4 , задание №1-4 на стр. 26		
29	Социально-экономические отношения в Древней Руси.	1	Особенности социально-экономического развития Древней Руси.	§ 5, работа со словарем		
	Культура Древней Руси.		Культурное наследие Древней Руси.	§ 6, сообщение/презентация		
30	Формирование системы земель - самостоятельных государств.	1	Особенности развития отдельных земель и последствия раздробленности государства Русь.	§ 7, работа с документом на стр.41		
31	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов.	1	Установление зависимости Руси от Золотой Орды и её противостояние натиску западных завоевателей.	§ 8, таблица походов Батые на русские земли		
	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов.		Образование Московского княжества, внутренняя и внешняя политика московских князей.	§ 9, задание № 5 на стр. 53		
32	Культура русских земель в XIII – XIV вв.	1	Особенности культуры русских земель в XIII – XIV вв. и степень ордынского влияния на развитие культуры и повседневной жизни.	§ 10, сообщение/презентация		
33	Народы и государства Степи и Сибири в XIII-XV вв.	1	Народы и государства степной зоны и Сибири в XIII-XV вв.	§ 11, . задание № 3 на стр. 63		
34	Русские земли в первой половине XV в.	1	Особенности развития русских земель первой половине XV в.	§ 12, задание № 1 на стр. 67		
	Завершение процесса объединения русских земель.		Завершающий этап объединения русских земель, освобождение и складывание новой системы управления единым государством.	§ 13, работа с документом на стр. 72		
35	Культурное пространство единого Русского государства.	1	Особенности развития русской культуры в XV в.	§ 14, сообщения/презентация		
Раздел II. Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к Царству						
36	Россия в XVI в. Иван IV Грозный.	1	Основные направления и события внутренней и внешней политики Василия III и Ивана IV.	§ 15-16, задание № 3, 5 на стр.89-90		
37	Россия в конце XVI в.	1	Основные направления и события внутренней политики России в конце XVI в.	§ 17, задание № 2 на стр. 94		
	Культура Московской Руси в		Культурное развитие Московской Руси в XVI в.	§ 18, сообщение/		

	XVI в			доклад		
38	Смута в России.	1	Причины, сущность, события и итоги Смуты.	§ 19-20, работа с документом на стр. 107-108		
39	Россия при первых Романовых.	1	Особенности социально-экономического развития России в XVII в.	§ 21, задание № 1 на стр. 115		
40	Церковный раскол и народные движения в XVII в.	1	Церковный раскол как явление общественной жизни России в XVII в.	§ 22, сравнительная таблица народных движений в XVII в.		
41	Внешняя политика России в XVII в.	1	Основные направления внешней политики России в XVII в.	§ 23, задание № 2 на стр. 125		
42	Культура России в XVII в.	1	Общие тенденции и особенности развития культуры и образования в России в XVII в.	§ 24, сообщение/презентация		
Раздел III. Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи						
43	Начало эпохи Петра I.	1	Особенности политического и социально – экономического развития России в начале XVII в.	§ 25, доклад «Личность Петра I»		
	Северная война и военные реформы.	1	Внешнеполитическое развитие Российского государства и военные реформы при Петре I.	§ 26, работа с документом стр.139-140		
44	Преобразования Петра I.	1	Причины, сущность и значение петровских преобразований.	§ 27-28, задание № 1 на стр.151		
45	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов».	1	Причины и сущность «дворцовых переворотов», внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.	§ 29-30, задание №2-3 на стр.162		
46	Российская империя при Екатерине II.	1	Просвещённый абсолютизм и «золотой век» российского дворянства.	§ 31, доклад «Личность Екатерины II»		
	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва.	1	Причины, ход и результаты восстания под предводительством Е.И. Пугачёва.	§ 32, работа с документом на стр. 172		
47	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1	Направление и результаты внешней политики России во второй половине XVIII в.	§ 33, задание № 1 на стр. 176		
48	Российская империя при Павле I.	1	Внутренняя и внешняя политика Павла I	§ 34 таблица «Основные направления внешней политики Павла I.		

49	Культурное пространство Российской империи.	1	Культурное развитие России во второй половине XVIII в.	§ 35-36, сообщение\ презентация		
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в.						
50	Россия в начале XIX в.	1	Основные тенденции и особенности развития Россия в начале XIX в.	§ 37 таблица «Сословная структура российского общества»		
51	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.	1	Внешнеполитическое развитие Российского государства в начале XIX в.	§ 38-39, работа с картой, задание № 5 на стр. 207		
52	Внутриполитический курс Александра I в 1816-1825 гг.	1	Внутриполитическое развитие Российского государства в 1816-1825 гг.	§ 40, задание № 1 на стр. 212		
53	Движение декабристов.	1	Цели и историческое значение движения декабристов.	§ 41, сравнительная таблица программных проектов Южного и Северного общества.		
	Правление Николая I: политика государственного консерватизма.		Внутриполитическое развитие Российского государства в 1825–1855 гг.	§ 42, задание № 5 на стр. 224		
54	Социальная и экономическая политика Николая I.	1	Основные тенденции и особенности социально-экономического развития России в середине XIX в.	§ 43, задание № 3 на стр.230		
	Общественная мысль в 1830-1850-е гг.		Развитие общественной мысли в России в 1830-1850-е гг.	§ 44, таблица «Сравнительная характеристика общественной мысли России»		
55	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	§ 45, , задание № 1 на стр.241		
56	Культура России в первой половине XIX в.	1	Культурное развитие России первой половине XIX в.	§ 46-47, сообщение/ презентация		
57	Отмена крепостного права в России.	1	Отмена крепостного права в России.	§ 48-49, задание № 1-5 на стр. 256		
	Реформы 1860-1870-х гг.		Причины, сущность и итоги Великих реформ	§ 50, задание № 1,7 на стр.263		
58	Социально-экономическое развитие пореформенной	1	Особенности социально-экономическое развития пореформенной России.	§ 51, работа с документом на стр.		

	России.			267		
59	Общественные движения второй половины XIX в.	1	Общественные движения в России второй половине XIX в.РК	§ 52, сравнительная таблица «Основные направления общественных движений»		
60	Народное самодержавие Александра III.	1	Особенности внутренней политики императора Александра III.	§ 53, задание № 1 на стр. 281		
61	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		Внешняя политика России во второй половине XIX в.	§ 54, сравнительная таблица внешней политики конца XIX в.		
62	Культура России во второй половине XIX в.	1	Культурное развитие России второй половины XIX в.	§ 55-56 сообщение/ презентация		
63	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	1	Особенности социально-экономического и политического развития России в начале XX в.РК	§ 57, задание № 3 на стр. 301		
64	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Дальневосточная политика России, причины, ход и значение Русско-японской войны.РК	§ 58, работа с картой		
65	Промежуточная аттестация. Тестирование по теме «История России до 1914 года».	1				
66	Общественное движение в России в начале XX в.	1	Общественное движение в России в начале XX в.	§ 59-60, задание № 2 на стр. 314		
67	Первая российская революция (1905-1907).	1	Причины, события и значение Первой российской революции (1905-1907).РК	§ 61-62, задание № 1,5 на стр. 322		
68	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы.	1	Общественно-политическая жизнь и особенности экономического развития России в 1907-1914 гг.РК	§ 63, задание № 3 на стр. 327		
69	Культура России в начале XX в.	1	Особенности русской культуры на рубеже XIX-XX вв.РК	§ 64-65, сообщение/ презентация		
70	Итоговое повторение	1				

Список литературы:

1. Адамчик В.В. Всемирная история: от Древнего Вавилона до наших дней / В.В. Адамчик. — М.: Харвест, 2017. -960 с.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX — начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания / Л.Н. Алексашкина. — М.: Экзамен, 2017. — 79 с.
3. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX — начало XXI века. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.Н. Алексашкина. — М.: Мнемозина, 2018. — 319 с.
4. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 1. Древний Восток и античность: Учебное пособие / Л.С. Васильев. — М.: КДУ, 2018. — 518 с.
5. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 2. Восток и Запад в Середине века: Учебное пособие / Л.С. Васильев. — М.: КДУ, 2018. — 538 с.
6. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 3. От средних веков к новому времени (XVI — XVIII вв.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. — М.: КДУ, 2016. — 606 с.
7. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6-и т. Т. 4. Новое время (XIX в.): Учебное пособие / Л.С. Васильев. — М.: КДУ, 2016. — 680 с.
8. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2018. - 128 с.
9. История государства и права России. Альбом схем. Учебное пособие / Под ред. Михайловой Н.В.. - М.: Юнити, 2016. - 159 с.
- 10.История государственного управления в России: Учебник / Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - М.: Юнити, 2013. - 319 с.