

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС Г. ВЛАДИКАВКАЗ

МБОУ СОШ № 36

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ
№36 им. К.Е. Ходова

Цацагова Т.А.



Согласовано
зам. директора по УВР
Басиева С.К.

С.К. Басиева
" 03 " 09 2022г.

Рассмотрено
на заседании МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Литературное чтение»
для 2 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Тематическое планирование по литературному чтению за 2 класс

№ п/п в курсе	№ п/п в теме	Дата план	Дата факт	Тема урока	Знания, умения и навыки, получаемые учащимися учащихся	Формы контроля	Примечания		
<u>I Самое великое чудо на свете.1 час</u>									
1	1			Читателю. Р.Сеф		Заучивание наизусть. (4-12)			
<u>II Устное народное творчество (14 ч)</u>									
2	1			Русские народные песни, потешки.	Узнавать и различать произведения фольклора (загадки, пословицы, небылицы, считалки, сказки...)	Коллективная драматизация. Заучивание наизусть. (16-21)			
3	2			Скороговорки, приговорки, считалки, небылицы.				Сочинение небылиц. (22-23)	
4	3			Загадки, пословицы и поговорки.				Сочинение загадок. Аукцион загадок. (24-27)	
5	4			Сравнение и сопоставление малых жанров фольклора.	Различать виды <i>народной сказки</i> (волшебная, о животных, бытовая). Выделять главную мысль произведения, соотносить содержание с иллюстрациями и пословицами, делить текст на части, пересказывать, отвечать на вопросы по содержанию, рассуждать, сравнивать, анализировать.	Тест №1			
6	5			Сказки Вступление к разделу «Сказки». Ю. Мориц «Сказка по лесу идет».		Заучивание наизусть. (30-31)			
7	6			«Петушок и бобовое зернышко». (Русская народная сказка)		Пересказ по картинному плану. (32-34)			
8	7			«У страха глаза велики». (Русская народная сказка)		Пересказ по готовому плану. (35-37)			
9	8			«Лиса и тетерев».		Чтение по ролям.			

				(Русская народная сказка)	Читать выразительно.	(39-41)	
10	9			«Лиса и журавль». (Русская народная сказка)		Чтение по ролям. (42-43)	
11	10			«Каша из топора». (Русская народная сказка)		Чтение по ролям.(44-47) Характеристика героев.	
12-13	11- 12			«Гуси-лебеди». (Русская народная сказка)		Выборочное чтение. (48-53), пересказ по составленному плану.	
14	13			Обобщение по РНС.		Тест №2	
15	14			Урок-КВН.		Инсценирование сказок.	

III Люблю природу русскую. Осень (7 ч)

16	1			Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...».	Знать особенности жанра. Воспринимать и понимать чувства и настроения стихотворений. Видеть красоту осенней природы. Выразительно читать стихи.	Чтение наизусть. (68)	
17-18	2 - 3			Стихотворения об осени.		Словесное рисование. (69 – 71)	
19	4			Осенние листья.		Чтение наизусть. (72 – 75)	
20	5			В.Д.Берестов «Хитрые грибы».		Чтение наизусть. (76 -77)	
21	6			М.М. Пришвин «Осеннее утро».		Чтение наизусть. (78 – 79) Сочинение стихов.	
22	7			Обобщение по разделу. «Люблю природу русскую. Осень»		(80 – 82) П.Р. №1	

IV Русские писатели (15ч)

23	1			А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	Уметь сравнивать произведения. Различать виды сказок (<i>народная, литературная</i>).	Словесное описание. Чтение наизусть. (86-87)	
24	2			А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».	Передавать характер и настроение героя интонацией. Находить в тексте слова и выражения,	Словесное рисование. Чтение наизусть. (88)	
25	3			А.С. Пушкин « Зима!.. Крестьянин, торжествуя...».	характеризующие действующих лиц.	(89)	
26-29	4 - 7			А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	Делить текст сказки на части, выделять главную мысль.	Выборочное чтение. (90-101) Характеристика героев.	
30	8			Обобщающий урок по сказкам А.С. Пушкина.			
31	9			И.А. Крылов «Лебедь, Рак и Щука».	Определять басню по характерным признакам (аллегоричность, мораль, поучительность).	Выразительное чтение. (104-105)	
32	10			И.А. Крылов «Стрекоза и Муравей».	Находить мораль в басне.	Чтение по ролям. (106-107)	
33	11			Л.Н. Толстой « Старый дед и внучек».	Работать с текстом: находить главную мысль, подтверждать свои суждения цитатами из текста,	Составление рассказа о своей семье. (110-111)	
34-35	12 - 13			Л.Н. Толстой «Филипок».	давать характеристику героям,	Творческий пересказ. (112-115)	
36	14			Рассказы Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Котенок».	анализировать их поступки,	Пересказ по плану. Характеристика героя. (116-119)	

37	15			Обобщение по разделу «Русские писатели»	составлять план, пересказывать, придумывать своё продолжение.	К.Р. №1		
<u>V О братьях наших меньших (9 ч)</u>								
38 - 39	1 - 2			Стихи А.Шибанова, Б.Заходера, И.Пивоваровой, В.Берестова о братьях наших меньших.			Выразительное чтение. Сочинение концовки. (127-131)	
40	3			М.М. Пришвин «Ребята и утята».			Пересказ по плану. (132-135)	
41	4			Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».			Ответ на вопросы. Составление плана и пересказ. (136-138)	
42	5			Б.С.Житков «Храбрый утёнок».			Составление картинного плана. (139-141) Творческий пересказ.	
43	6			В.В. Бианки «Музыкант».			Пересказ по вопросам. (142-145)	
44-45	7 - 8			В.В Бианки «Сова»			Выразительное чтение по ролям. (146-150)	
46	9			Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»			Составление устного рассказа о своём питомце. К.Р. №2	
<u>VI Из детских журналов (8ч)</u>								
47	1			Д.Хармс (Д. Ювачёв) «Игра».	Уметь интонацией передавать эмоции и настроение героев стихотворений, своё отношение к	Выразительное чтение. (160-164)		
48	2			Д.Хармс «Вы знаете?»		Чтение по ролям. (165-169)		
49	3			Д.Хармс «Весёлые чижи».		Выразительное		

					происходящему. Уметь подбирать рифмы.	чтение. (170-173)	
50	4			Д.Хармс «Что это было?», «Очень-очень вкусный пирог».		Чтение наизусть. (174-175)	
51	5			Ю.Д. Владимиров «Чудаки».		Чтение наизусть. (176-177)	
52	6			А.И. Введенский «Ученый Петя»,		Выразительное чтение. (177-181)	
53	7			А.И. Введенский «Лошадка».		Составление вопросов к стихотворению.(182- 183)	
54	8			Обобщение по разделу.		Тест №2	

VII Люблю природу русскую. Зима (10 ч)

55	1			Стихотворения И. Бунина и К. Бальмонта о первом снеге.	Выразительно читать стихотворное произведение, связно рассказывать о своих впечатлениях, выделять главное в прочитанном тексте, отвечать на вопросы, анализировать произведение.	Словесное рисование. Иллюстрирование. (190-191)	
56	2			Я. Аким «Первый снег».		Чтение наизусть. (192-193)	
57	3			Ф.И. Тютчев «Чародейкою Зимою...».		Выразительное чтение. (194)	
58	4			С.А. Есенин «Поёт зима – аукает...».		Чтение наизусть. (195-196)	
59	5			С.А. Есенин «Берёза».		Чтение наизусть. Иллюстрирование. (196-197)	
60 - 61	6 - 7			«Два Мороза» (Русская народная сказка). И.Никитин «Здравствуй, гостья зима»		Пересказ сказки. (198-202)	

62	8			С.В. Михалков «Новогодняя быль».		Творческий пересказ. (203-207)	
63	9			А.Л. Барто «Дело было в январе», С. Дрожжин «Улицей гуляет...».		Выразительное чтение. Иллюстрирование. (208-209)	
64	10			Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»		К.Р. №3	

VIII Писатели – детям (19 час)

II часть				К.И. Чуковский «Путаница».	Знать и различать малые жанры фольклора, литературоведческую терминологию (рифма). Уметь делить текст на части, находить главную мысль, пересказывать.	Сочинение небылиц. (6-10)	
65	1			К.И. Чуковский «Радость».		Чтение наизусть. (11-12)	
66	2			К.И. Чуковский «Федорино горе».		Выразительное чтение. (13-23)	
67-68	3 -4			Загадки К.И. Чуковского.			
69	5			С.Я. Маршак «Кот и лодыри», «Дом, который построил Джек», загадки.		Чтение наизусть. (26-29)	
70-71	6 - 7			С.В. Михалков «Мой секрет».		Выразительное чтение. (32-33)	
72	8			С.В. Михалков «Сила воли», «Мой щенок»		Выразительное чтение. (33-34), (35-37).	
73-74	9 - 10			А.Л. Барто «Верёвочка».		Чтение наизусть. (40-43)	
75	11			А.Л. Барто «Мы не заметили жука», «В школу»		Чтение наизусть. (44-46)	
76	12			А.Л. Барто «Вовка – добрая душа».		Чтение наизусть. (46-47)	
77	13			Н.Н. Носов «Затейники».		Пересказ по плану. (50-53)	
78	14			Н.Н. Носов «Живая шляпа».		Выразительное чтение. (54-59)	
79-80	15 - 16						

						Пересказ.	
81-82	17 - 18			Н.Н. Носов «На горке».		Выразительное чтение и пересказ. (60-64)	
83	19			Обобщение по разделу «Писатели – детям»		Выучить скороговорки. (66-67) К.Р. №4	

IX Я и мои друзья (11 часов)

84	1			Стихи В.Д. Берестова, Э.Э Мошковой.	Уметь читать выразительно, передавая настроение с помощью интонации Осознавать и формулировать главную мысль, идею произведения.	Чтение наизусть. (74-76)	
85	2			В.В. Лунин «Я и Вовка».		Выразительное чтение. (77-78)	
86-87	3 - 4			Н. Булгаков «Анна, не грусти!».		Выразительное чтение и пересказ. (79-84)	
88	5			Ю.Ермолаев «Два пирожных».		Написать сочинение о своём друге. (85-86)	
89-90	6 - 7			В.А. Осеева «Волшебное слово».		Выразительное чтение и пересказ. (87-93)	
91	8			В.А. Осеева «Хорошее».		Чтение по ролям.(93-95)	
92-93	9 - 10			В.А. Осеева « Почему?».		Выразительное чтение и пересказ. (96-103)	
94	11			Обобщение по разделу «Я и мои друзья»		П.Р. №2	

X Люблю природу русскую. Весна (11 часов)

95-96	1 - 2			Стихотворения Ф.И. Тютчева о весне. («Зима недаром злится», «Весенние воды»)	Уметь анализировать стихи.	Чтение наизусть. (110)	
-------	-------	--	--	--	----------------------------	------------------------	--

					Находить в тексте и называть средства художественной выразительности.	(111-112)	
97-98	3 - 4			Стихотворения А.Н. Плещеева о весне. («Весна», «Сельская песенка»)		Чтение наизусть. (112) (113)	
99-100	5 - 6			А.А. Блок «На лугу», С.Я. Маршак «Снег уже теперь не тот...»		Выразительное чтение. (114) Чтение наизусть. (115)	
101 - 102	7 - 8			Женский день. (И.А. Бунин «Матери», А.Н. Плещеев «В бурю»).		Чтение наизусть. (116) Выразительное чтение. (117-118)	
103 - 104	9 - 10			Е.А. Благинина «Посидим в тишине», Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел...».		Чтение наизусть. (119) Выразительное чтение. (120-121)	
105	11			Обобщение по разделу.		П.Р. №3	

XI И в шутку, и всерьёз (11часов)

106	1			Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?».	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному и задавать вопросы к тексту; читать по ролям; анализировать поступки героев и делать соответствующие выводы.	Выразительное чтение. (128-129) Чтение по ролям. (129-131)	
107	2			Б.В. Заходер «Песенки Винни-Пуха».		Чтение наизусть. (134-136)	
108	3			Э.Н. Успенский «Чебурашка».		Выразительное чтение и пересказ. (137-142)	
109-110	4 - 5			Стихи Э.Н. Успенского. («Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой...», «Память»).		Чтение наизусть. (143) Выразительное чтение.(144-145) (146-147)	
111	6			Стихи В.Д. Берестова.		Выразительное	

				(«Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»).		чтение. (148) (149-150)	
112	7			Стихи И.П. Токмаковой. («Плим», «В чудной стране»).		Чтение наизусть. (151) (152)	
113	8			Г.Б. Остер «Будем знакомы».		Чтение по ролям. (153-158)	
114-115	9 - 10			В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным».		Пересказ по плану. (159-165)	
116	11			Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»		П.Р. №4	
<u>XII Литература зарубежных стран (14часов)</u>							
117-120	1 - 4			Фольклор народов зарубежных стран (песенки).	Уметь переводить зрительную информацию в словесную. Читать по ролям, передавая интонацией отношение к герою. Делить текст на части и составлять план.	Выразительное чтение и чтение наизусть. (172-179)	
121-123	5 - 7			Шарль Перро «Кот в сапогах».		Выразительное чтение. (180-191)	
124-125	8 - 9			Шарль Перро «Красная шапочка».		Чтение по ролям. Пересказ. (192-196)	
126	10			Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»		Выразительное чтение. (197-199)	
127-128	11 - 12			Эни Хогарт «Мафин и паук».		Пересказ по плану. (200-208)	
129	13			Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран»			
130	14			Урок-игра «Цветик-семицветик».		К.Р. №5	
131-136	6			Резервные уроки.			