



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г.Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
<p>Заместитель директора по УВР</p> <p> (Арсагова О.В.)</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №36</p> <p> (Чаллагова Т.А.)</p> <p>Приказ № 1/31</p> <p>от « 01 » 09 2022 г.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Обществознание»

Экономика и право

(углубленный курс)

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Цамалаидзе Нана Тариеловна

Учитель истории, обществознания

г.Владикавказ, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании"
- Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования
- Концепция социально-гуманитарного (обществоведческого образования) в современной школе (2008)
- Примерная программа по обществознанию для основной школы (2009 г.)
- Обязательный минимум содержания образования по обществознанию
- Обоснование актуальности программы
- Во исполнение пунктов 4,5 протокола совещания у Министра Российской Федерации М.А.Абызова от 21 апреля 2014 г. № АМ-ПМ36-37пр. «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет для граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации, Министерством финансов Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования проработан вопрос об уточнении тематики разделов и содержания по изучению основ бюджетной грамотности в рамках курс обществознания для 7 – 9 классов «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Государственный бюджет Российской Федерации», «Банковская система», «Пенсионные программы».

Курс углубленного изучения "Обществознание (включая экономику и право)" востребован в современном обществе. Сегодня необходимо создавать условия для социализации личности; формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры; содействовать воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности; развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях. Курс углубленного изучения обществознания призван раскрыть наряду с процессами, происходящими внутри нашей страны, влияние на них нарастающей глобализации, характеризовать геополитические интересы России, формировать представление об экономических путях развития, закономерностях рыночных отношений, основ политического и правового регулирования ряда вопросов и проблем.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодежи в современное общество: только этот предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующие эти отношения социальные нормы.

Программа по углубленному изучению обществознания адресована учащимся 8 класса, ориентирована для работы по учебникам для 8-х классов (авторы А.И.Кравченко и Л.Л.Певцова), а также дополнительной литературе, и рассчитана на 2 ч. в неделю (70 ч. в год).

Цели углубленного обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона, правопорядка; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися углубленных знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладению умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать; освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленных законом; содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

- образование, воспитание и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- формирование у учащихся навыков правового поведения;
- повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование у учащихся целостной картины общества;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

Задачи курса

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Данный курс обществознания позволяет учащимся получить такие знания об обществе и людях, которых помогут им в недалеком будущем улучшить среду обитания, сделать более мир человеческих взаимоотношений.

Курс способствует совершенному интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часов за учебный год.

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Основное содержание Рабочей программы

(34 ч)

Раздел I. Общество и человек (10 часов)

Раздел II. Экономическая сфера (12 часов)

Раздел III. Социальная сфера (12 часов)

Календарно-тематическое планирование

№УРОКА	наименование разделов и тем	всего часов	планируемая дата проведения	фактическая дата проведения
	Общество и человек	10		
1.	Что такое общество	1		
2.	Человек, природа, общество	1		
3.	Типология общества	1		
4.	Социальный прогресс и развитие общества	1		
5.	Личность и социальная среда	1		
6.	Потребность человека	1		
7.	Социализация и воспитание	1		
8.	Общение	1		
9.	Итогово-обобщающий урок	2		
10.	Экономическая сфера	12		
11.	Что такое экономика	1		
12.	Товар и деньги	1		
13.	Карманные деньги: за и против	1		
14.	Спрос и предложение	1		
15.	Рынок, цена, конкуренция	1		
16.	Предпринимательство	1		
17.	Банковская система России	1		
18.	Роль государства в экономике	1		
19.	Бюджет государства и семьи	1		
20.	Государственный бюджет Российской Федерации	1		
21.	Труд	1		
22.	Итогово-обобщающий урок	1		
23.	Социальная сфера	12		
24.	Социальная структура	1		
25.	Богатые	1		
26.	Бедные	1		
27.	Этнос: нации и народность	1		
28.	Межнациональные отношения	1		
29.	Конфликты в обществе	1		
30.	Семья	1		
31.	Итогово-обобщающий урок	2		
32.	Обобщение по курсу «Обществознание»	3		
	ИТОГО:	34		

Литература для учителя:

- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2012. - 399 с.
- Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2016. - 359 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание: Практикум. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: Профильный уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов. - М.: Просв., 2011. - 160 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2010. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
- Аверьянов, Ю.И. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н.