

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная - Осетия Алания

Управление образования АМС г. Владикавказ

МБОУ СОШ № 36

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР  (Арсанова О.В.)	 Паламова Т.А.)

**Рабочая программа учителя истории и
обществознания
Цамалаидзе Н.Т.
по курсу внеурочной деятельности по
предмету обществознание
«Практическое обществознание» 8 класс**

г. Владикавказ, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для 8 классов разработана на основе

- нормативных документов:
- информационно-методических материалов:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, -М., «Просвещение» 2016г.
2. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 8 класс», -М., «Просвещение» 2017г.
3. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9 класс», -М., «Просвещение» 2018
4. А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль, «Обществознание. ОГЭ» к новой официальной демонстрационной версии ОГЭ, -М., «Экзамен», 2020г.

Общая характеристика курса «Практическое обществознание»

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 8- 9 классах, она составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Цель:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- подготовка к итоговой аттестации;
- формирование региональной и гражданской идентичности

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;

- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 8-9 классов.

1. Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и

возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

3. Содержание курса «Практическое обществознание»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и

экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4. Тематическое планирование курса «Практическое обществознание» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	4ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	3ч
Тема 3. Экономика	4ч
Тема 4. Социальная сфера.	3ч
Тема 5. Сфера политики и социального управления	4ч

Тема 6.Право.	8ч
Практикум.	8ч

Календарно-тематическое планирование курса «Практическое обществознание» для учащихся 8-9 классов на 2023-2024 уч.год

№ п\п	Тема	Форма организации	Форма контроля	дата
Тема 1. Человек и общество. 4 часа				
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос	9.09
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.	16.09
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.	23.09
4	Тестовый практикум по теме «Человек и общество.»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	30.09
Тема 2. Сфера духовной культуры. 3 часа				
5/1	Духовная культура. Наука. Образование	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	7.10
6./2	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	14.10

7./3	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»	Практическа я работа	Тест и разбор заданий по теме	21.10
Тема 3. Экономика. 4 часа.				
8./1	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.	28.10
9/2	Рынок. Рыночные отношения.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	11.11
10/3	Экономическая политика государства	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»	18.11
11./4	Тестовый практикум по теме «Экономика»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	25.11
Тема 4. Социальная сфера. 3 часа				
12./1	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	2.12
13/2	Нации и межнациональные отношения	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы	9.12

14./3	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	16.12
Тема 5. Сфера политики и социального управления 4 часа.				
15./1	Власть. Государство	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	23.12
16./2	Политические режимы	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы	30.12
17./3	Гражданское общество и правовое государство.	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	13.01
18./4	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	20.01
Тема 6. Право. 9 часов				
19./1	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	27.01
20./2	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права	3.02
21./3	Права, свободы и обязанности граждан	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций	10.02
22./4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся ,обзор прессы	17.02

	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.			24.02
23./5	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	2.03
24./6	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы	9.03
25./7	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	16.03
26./8	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос	23.03
27/9	Тестовый практикум по теме «Право»			13.04
Практикум. 7 часов.				
28/1	Практикум по решению заданий с диаграммами.	Обучающее решение задач.	Решение заданий	20.04
29/2	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	Обучающее решение задач.	Решение заданий	27.04

30/3	Общий практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности.	Обучающее решение задач.	Решение заданий	4.05
31-32-33	Итоговая предэкзаменационная работа		Решение заданий	11.05
34	Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок			18.05

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.