

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС Г. ВЛАДИКАВКАЗ**

**МБОУ СОШ № 36**



Согласовано  
зам. директора по УВР  
Басиева С.К.

" 03 " 09 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«Технология»**

**для 4 класса начального общего образования**

**на 2022-2023 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО, учебной программы на 2022/2023 учебный год и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 36 им. К.Е. Ходова с учётом:

- Примерной программы «Технологии» Н.И. Роговцевой, Анащенковой С.В. 2013г. Издательство «Просвещение».
- Учебного плана МБОУ СОШ № 36 на 2022/2023 учебный год и Положения о рабочей программе
- Годового календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ № 36.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Основные задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
  - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
  - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «особенных» обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрены определенные **методы работы** с ними:

- ✓ формирование положительной учебной мотивации;

- ✓ повышение познавательной активности учащихся;
- ✓ активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;
- ✓ стимулирование самостоятельной деятельности;
- ✓ развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления;
- ✓ эффективное усвоение большого объема учебной информации;
- ✓ развитие творческих способностей и нестандартности мышления;
- ✓ развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося;
- ✓ раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития;
- ✓ развитие навыков самостоятельного умственного труда;
- ✓ развитие универсальных навыков.

### **Место предмета в учебном плане**

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится **34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель)**.

Учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Издательство "Просвещение".

- выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;
- ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.
- Содержание тем по учебному предмету «Технология» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

### **2.Содержание учебного предмета.**

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности, что создаёт условия для гармонизации развития

<b>№п/п</b>	<b>Содержание материала</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Как работать с учебником	Выпускник научится: Ориентироваться по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работ	<b>1час</b>
<b>2</b>	Человек и земля	Выпускник научится: разбираться	<b>21час</b>

		<p>в истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона Знакомство с производственным циклом создания автомобиля</p>	
<b>3</b>	Человек и вода	<p>Выпускник научится: с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.</p>	<b>3часа</b>
<b>4</b>	Человек и воздух	<p>Выпускник научится: узнавать Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление</p>	<b>3часа</b>

		модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея..	
<b>5</b>	Человек и информация	Выпускник научится: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец.	<b>6 часов</b>

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№п\п	Наименование разделов	Всего часов
1	Как работать с учебником	<b>1</b>
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого:	<b>34</b>

**4.Календарно-тематическое планирование**  
**по технологии**  
**на 2022-2023 учебный год для 4 класса.**

<b>№ П\П</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>Раздел 1. Знакомство с учебником (1ч)</b>				
1	Как работать с учебником (ТБ на уроках технологии)	1		
<b>Раздел 2. Человек и земля (21 ч)</b>				
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)»	1		
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
4	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
5	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	2		
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2		
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	1		
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1		
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1		
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		
14-15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2		
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	2		
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка»	1		

19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1		
20	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест «правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: «Настольная лампа»	1		
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	1		
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и земля»</u>	1		
<b>Раздел 3. Человек и вода (3ч)</b>				
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1		
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и вода»</u>	1		
<b>Раздел 4. Человек и воздух (3ч)</b>				
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1		
27	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель»	1		
28	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и воздух»</u>	1		
<b>Раздел 5. Человек и информация (6ч)</b>				
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1		
30	Работа с таблицами. Изделие: «Таблица»	1		
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1		
32-33	<u>Проверочная работа по разделу «Человек и информация»</u> Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	2		
34	Итоговый урок. Выставка работ	1		